

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta filozofická, Katedra sociálních věd
Posudek oponenta/vedoucího bakalářské/diplomové práce

Název práce: Genderové stereotypy ve výchově

Autor/ka práce: Aneta Házová

Vedoucí práce: Zuzana Hloušková

Bakalářská práce se zaměřuje na proces socializace a utváření genderové identity během výchovy. Autorka hledá odpověď na hlavní výzkumnou otázku, zda genderové stereotypy, patrné ve výchově rodičů, mají vliv na pozdější preference v zaměstnání. Než se však studentka pustila do výzkumu, snažila se nashromáždit teoretické poznatky k genderu a socializaci z odborné literatury. Mapuje různé přístupy ke klíčovému pojmu, vedle těch sociologických nechybí ani ty antropologické. Tato část práce je pojata poměrně zešíroka a pozornost se postupně zaměřuje na kategorie maskulinity a feminity. Samotné teoretické východisko se opírá o myšlenky M. Meadové a M. Rosaldové, je škoda, že výsledky výzkumu nejsou více ve vztahu k těmto postulátům reflektovány.

Studentka uskutečnila rozhovory s 8 informátorkami, které pracují v manažerských pozicích u velké mezinárodní firmy, kde je sama zaměstnána. Díky každodennímu kontaktu s informátorkami se jí podařilo vytvořit si s nimi vztah důvěry, což studentce pomohlo při vytváření optimálních podmínek pro realizaci svého výzkumu. Znalost prostředí také studentce umožnilo detailně postihnout specifika výzkumného terénu. Na zpracování výsledků výzkumu se však podepsala časová tíseň, v jaké autorka svou bakalářskou práci dokončovala. Výroky informátorek jsou do textu vsazeny spíše mechanicky a je patrné, že jejich interpretace by si zasloužila mnohem více prostoru. Možná by se příště dalo samotné dotazování, jehož součástí bylo vzpomínání informátorek na dětství a zárodky celých životních příběhů, lépe metodologicky uchopit.

Nedostatek času na závěrečnou revizi textu je patrný i z četných gramatických chyb a zeugmat, opakování vět se stejným obsahem a občasnému sklouzávání k hovorovým obrátům. Přesto oceňuji, že autorka při práci s poměrně vysokým počtem odborných zdrojů dodržuje důsledně požadavky citační normy.

S ohledem na výše uvedené práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji známkou velmi dobře.

Doplňující otázky:


Doplňující otázky:

Jedním z Vašich hlavních zjištění je skutečnost, že výchova informátorek se naprosto vymykala genderovým stereotypům. Platí to i v případech, kde chyběl „mužský vzor“, tedy otec?

Tvrdíte, že se Vám podařilo vysledovat přímou vazbu mezi výchovnými styly, uplatňovanými v případě informátorek, a jejich volbou povolání. Je však tato vazba tak jednoznačná? Nemohly v procesu, který je dovedl k jejich současné pracovní pozici, působit také jiné faktory?

Souhlasíte na základě svého výzkumu s tím, že ženy jsou spojovány se soukromou sférou (přírodou) a muži se sférou veřejnou (kulturou), jak tvrdí třeba M. Rosaldová?

Dne: 19. 8. 2014


.....
Podpis vedoucí práce