

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Problematika komunikace mezi sestrou a pacientem se zajištěnými dýchacími cestami
Autor práce: Kristýna Dějdarová
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2013/2014
Typ práce: Teoreticko - výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Hana Škvrňáková

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	2
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce studentky Kristýny Dejarové se zabývá problematikou komunikace mezi sestrou a pacientem se zajištěnými dýchacími cestami. Práce je rozdělena do dvou částí, a to teoretické a praktické. Celkově je zpracována v rozsahu 61 stran + přílohy.

V teoretické části autorka popisuje pojetí komunikace, kde přehledně rozděluje komunikaci verbální a neverbální. Dále se v práci zmiňuje o alternativní a augmentativní komunikaci, charakterizuje komunikaci ve zdravotnické praxi, kde nevynechává problematiku komunikace u pacientů s narušenou komunikační schopností, poruchami vědomí a v neposlední řadě zde popisuje i komunikaci s pacienty se zajištěnými dýchacími cestami a možnosti jejich zajištění. V praktické části se studentka věnuje kvantitativnímu výzkumu s využitím dotazníkového šetření. Pilotní studie však nepředcházela vlastnímu výzkumnému šetření, kterého se účastnilo celkem 88 respondentů. Jednotlivé otázky z dotazníku jsou přehledně popsány a vždy doplněné tabulkou a grafem. V diskuzi o rozsahu 5 stran najdeme odpovědi na položené výzkumné otázky zmíněné již na počátku praktické části. Dále pak zde najdeme několik srovnání výsledků výzkumného šetření s jinými již provedenými studiemi. Oceňuji, že se studentka snažila navrhnout vhodné řešení pro zlepšení komunikace ve zdravotnické praxi, kde vyzdvihla nutnost vzdělávání se a dostatečné množství potřebných pomůcek na jednotlivých odděleních. V závěru práce jsou opodstatněné přílohy, na které není v práci vždy správně odkazováno. Oceňuji, že do přílohy studentka přiložila i svůj návrh tabulky s předepsanými větami. V bibliografických citacích se vyskytují drobné chyby (sklon písma). Celková práce je zpracována poměrně na vysoké úrovni. V textu se však nacházejí drobné stylistické, typografické chyby (okraje) a gramatické chyby, které lze označit za překlep. Předkládaná práce svým rozsahem a kvalitou splňuje požadavky na udělení příslušného akademického titulu.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře
--	--------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: *J. C. 2014*

Chmířková
.....
Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte