

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Edukace v oblasti režimových opatření u dětí s diagnózou epilepsie
Autor práce: Blanka Soldánová
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2013-14
Typ práce: Teoreticko-průzkumná/výzkumná
Oponent práce: Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Splnění cílů práce	2
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Práce má zajímavé téma, ale autorce se ho nepodařilo zcela dobře zpracovat. Teoretický úvod je zbytečně rozsáhlý, výčet typů záchvatů působí dojmem telefonního seznamu. Metodika je popsána povrchně. V prezentaci výsledků je duplicita, výsledky se opakují i v diskuzi. Závěr je obecný, poskytuje málo konkrétních výstupů a doporučení. Ocenění zaslouží množství literárních zdrojů, které studentka použila – celkem 43.


Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Na jaké chyby v dotazníku poukázala pilotáž?
2. Můžete lépe vysvětlit distribuci, sběr a třídění dotazníků? (Jak a kým byly dotazníky rozdávány, sbírány, kolik respondentů bylo osloveno a jakým způsobem, kolik odmítlo zúčastnit se dotazníkového šetření, kolik jich odevzdalo vyplněný dotazník, co jste považovala za nesprávně vyplněný dotazník?)
3. Práci máte zaměřenou na edukaci – proč jste v dotazníku nezjišťovala, zda získávají respondenti informace od sestry?
4. Zjistila jste, že třetina respondentů nezná režimová opatření a čtvrtina respondentů je nedodržuje. Jak byste jako sestra toto zjištění řešila?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře
--	--------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 5. 6. 2014


.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte