

Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce: Zapojení příměstské dopravy (v rámci IDS) na území měst Zlína a Otrokovic
Autor práce: Petr Loucký
Vedoucí: Ing. Josef Bulíček, Ph.D.

Hodnocení práce:

Přístup studenta k zadanému úkolu (konzultace, samostatnost):

Student pracoval v průběhu zpracování bakalářské práce celkem aktivně, konzultace probíhaly v potřebném rozsahu a přiměřeně často.

Je ale nutné zmínit, že v průběhu konzultací bakalářské práce bylo potřebné řešit poměrně velký počet připomínek ke slohu, různým nepřehledným a nepřesným formulacím, formálním náležitostem a podobným problémům. Je pravdou a kladem, že ve finální verzi práce toto student uvedl do pořádku, ale taková četnost těchto problémů je závadou i na úrovni popisovaných pracovních verzí vysokoškolské závěrečné práce.

Pozitivně lze hodnotit konzultace dané problematiky s pracovníky z praxe (koordinátor, DSZO, KORDIS JMK).

Prezentované návrhy lze hodnotit jako vyhovující a vhodné. Bakalářská práce je zpracována na dostatečné úrovni podrobnosti.

Práce se zdroji (literatura, internet):

Student uvádí v Seznamu použitých informačních zdrojů celkem 18 položek, vč. 2 osobních konzultací. Výběr těchto zdrojů odpovídá řešenému tématu.

Jak práce odpovídá normám, zákonným ustanovením a předpisům:

Nebyly zjištěny zjevné nedostatky.

Formální náležitosti (přehlednost, úprava apod.):

Odevzdaná verze je po formální stránce téměř bez závad. Několik nalezených formálních nedostatků (např. jiný font u zdroje (7)) lze považovat za ojedinělé, přičemž tyto nedostatky zásadním způsobem nesnižují úroveň práce.

Poněkud problematičtější je přehlednost práce. I přes snahu zde zbývají některá nejednoznačná vyjádření. Pro příklad: na straně 42 se píše o spojích zaintegrovaných do MHD. Patrně se jedná o spoje zaintegrované do ZID (nikoli MHD), ale především u popsaného problému s nejasným výkladem platnosti kupónů (MHD a ZID) je správně

akcentováno, že to odrazuje cestující. Není ale uvedeno správné řešení, který kupón je možné využít.

V kap. 2.2 se píše, že střední školy jsou vesměs umístěny v centru Zlína na nám. TGM. Další odstavec uvádí, že na jmenovaném náměstí sídlí pouze 2 z 9 zlínských SŠ (bez gymnázií). To je v rozporu. Bylo by také vhodné doplnit, čím se zabývá „Střední škola“ v Bartošově čtvrti apod.

Využití poznatků ze studia:

Student využil především poznatků z předmětů se vztahem k veřejné hromadné dopravě, IDS, popř. železniční dopravě.

Připomínky a dotazy k práci:

Bylo by vhodné, aby student v rámci obhajoby vysvětlil, co představuje informační zdroj (12) – Přepravní proudy. 9.11.2013. Zlín, 2013. Která instituce tento materiál zpracovala? Kterých linek se týká? Pro jaké období byla data shromažďována a jakým způsobem apod.

Práci klasifikuji stupněm: Velmi dobře (2)

V Pardubicích dne 4.6.2014 .

.....
Josef Bulíček