

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

1. Identifikační údaje

Název: **Využití sociálních sítí vysokými školami v ČR pro prezentaci a komunikaci s veřejností**

Autor: **Zuzana Kubíková**

Vedoucí: **Ing. Tomáš Kořínek**

2. Cíl práce a jeho naplnění

Hlavními cíli práce bylo zjistit, zda vysoké školy v ČR využívají v rámci své prezentace a pro komunikaci s veřejností sociální sítě, které konkrétně, a následně porovnat, jakým způsobem jsou na vybraných školách k uvedeným účelům používány.

Lze konstatovat, že obsah práce koresponduje se zadáním a všechny stanovené cíle byly naplněny.

3. Obsahové zpracování a přístup k řešení

Bakalářská práce je rozdělena do pěti kapitol. V první části je krátce zmíněna historie sociálních sítí, dále jsou uvedeny jejich možná nebezpečí a demografie uživatelů vybraných sítí. Druhá kapitola stručně charakterizuje vybrané sítě, zejména oblíbené uživateli v ČR. Další část je zaměřena na internetovou propagaci a marketing, především ve spojitosti se sociálními sítěmi. Součástí kapitoly je mimo jiné i stručná definice internetového marketingu, jeho nástroje a výhody a nevýhody. Ve čtvrté kapitole jsou stručně představeny vybrané vysoké školy, jejichž oficiální stránky na sociálních sítích Facebook, Twitter a Youtube jsou následně hodnoceny ve srovnávací studii (viz kapitola 5) z hlediska využití pro prezentaci a komunikaci škol s veřejností na základě stanovených kritérií.

4. Formální náležitosti a úprava

Rozsah práce je 53 číslovaných stran, obsahuje sedm tabulek a šestnáct obrázků.

Bakalářská práce má logickou strukturu, je zpracována přehledně a srozumitelně. Po formální stránce splňuje veškeré požadované náležitosti.

5. Hodnocení

Na základě průzkumu autorka zjistila, že nejrozšířenější sociální sítí oficiálně využívanou vysokými školami v ČR pro prezentaci a komunikaci s veřejností je Facebook. Dalšími rozšířenými sítěmi jsou Twitter a Youtube. Autorka v rámci studie porovnávala využití zmíněných sociálních sítí na vybraných čtyřech vysokých škol na základě zvolených kritérií pomocí jednoduché hodnotící škály. Pro transparentnější srovnání mohlo být místo jednoduché škály využito spíše některé z metod vícekritériálního hodnocení. Jednotlivé dílčí hodnotící závěry ve srovnávací studii jsou vždy stručně slovně zdůvodněny, vhodně doplněny

souvisejícími ukázkami ve formě obrázků a u všech hodnocených kritérií je nakonec uvedena souhrnná tabulka s výsledky.

Autorka se v celé práci držela stanoveného zadání, dílčí pokroky a výstupy pravidelně konzultovala, zadané úkoly plnila včas a vhodným způsobem.

Bakalářskou práci **doporučuji k obhajobě** a hodnotím ji známkou **velmi dobře**.

Pardubice, 23.5.2014

Ing. Tomáš Kořínek