



Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Bc. František Hlaváček

Téma práce: Softwarový nástroj pro tvorbu a správu genealogických dat

Diplomová práce Bc. Františka Hlaváčka se věnuje problematice tvorby a správy genealogických dat. Diplomant provedl nastudování jak potřebných technologií, tak také genealogie obecně, aby správně uchoopil podstatu problému.

V teoretické části student provedl srozumitelný úvod do problematiky genealogie. Na tuto část navázal rešerší existujících a v České republice používaných softwarových nástrojů (webových i desktopových) pro tvorbu a uchování rodokmenů. Výsledky rešerše jsou znázorněny v přehledných srovnávacích tabulkách.

V dalších kapitolách diplomové práce je popsán proces vývoje software pro podporu tvorby a správy rodokmenů. Student se tu zaměřuje především na problematiku metodiky Unified Process a UML. Dále je pak popsána integrace s produkty třetích stran (mapové podklady) a použité datové struktury.

V implementační části práce student prokázal výborné osvojení si znalostí a dovedností získaných v rámci magisterského studia.

Student též provedl testování hotové aplikace, což vedlo k objevení řady dalších zajímavých a užitečných funkcí, které by stálo za to implementovat. Rozhodl se tedy ve vývoji aplikace dále pokračovat se snahou usnadnit práci českým genealogům.

Práce je doplněna o přílohy, mezi kterými nechybí ani uživatelská a programátorská příručka.

Práce je napsaná srozumitelně, stylisticky a typograficky správně a je přehledně rozčleněna do na sebe logicky navazujících kapitol.

Cíle, které byly zadáním diplomové práce uloženy, se diplomantovi podařilo splnit v plném rozsahu s tím, že práce i přesto nabízí prostor pro další rozšiřování.

Doplňující otázky:

- 1) Mohl byste objasnit pojem dokumentační komentář v C#? Vysvětlit jeho účel, použití a způsob zápisu.

Doporučení k obhajobě: ANO

Hodnocení: VÝBORNĚ

Vedoucí práce: Ing. Jan Hřídel
Katedra informačních technologií FEI, Univerzita Pardubice

V Pardubicích dne: 5. 9. 2013

Podpis: