

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor práce: Bc. Lenka Svobodová
Název práce: Postoje studentů Univerzity Pardubice a Univerzity Marmara k česko-tureckým partnerským vztahům
Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Iлона Moravcová, Ph.D.
Studijní program: Specializace v pedagogice – N 7507
Studijní obor: Resocializační pedagogika – 7507T086
Rok ukončení studia: 2013

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	2
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	2
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	2-3
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	2
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	-
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	-
Jazyková a terminologická úroveň práce	1-2

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Studentka předložila diplomovou práci ve studijním programu Specializace v pedagogice, oboru Resocializační pedagogika.

Práce má rozsah 87 normostran + přílohy a sleduje postoje studentů Univerzity Pardubice a Univerzity Marmara k česko-tureckým partnerským vztahům. Práce je rozdělena na dvě části, teoretickou a praktickou, přičemž v teoretické části autorka zpracovává zejména základní pojmy z oblasti interkulturních partnerských vztahů (vznik, výhody a negativa atd.), problémové aspekty těchto vztahů (vzhledem k okolí, rozdělení rolí, výchovy dětí apod.) a zpracovává problematiku adaptace jedince v novém prostředí nejen vztahovém, ale i kulturním. Praktickou část tvoří kvalitativní výzkum u 8 respondentů (resp. čtyř česko-tureckých párů), kteří disponují zkušeností z česko-tureckého interkulturního vztahu. Výběr respondentů je podrobněji vysvětlen na s. 65. Pomocí metody klíčových rozhovorů autorka zjišťuje postoje respondentů k otázkám vztahů na dálku, manželství, dětí, náboženství atd. V kapitole 2.11 se autorka nebojí navrhnout doporučení pro úspěšný česko-turecký partnerský vztah. Autorka v závěru správně odděleně popisuje výsledky z provedeného výzkumu (s.86) a závěry celé diplomové práce. Práce prokazuje kromě jisté odbornosti i vysokou znalost místního (českého/ tureckého) prostředí. Z práce číší zaujetí autorky pro sledované téma a vysoká osobní motivovanost. Citace uvedené v textu jsou vesměs správně použité, vyhovují ISO 690 normě. Vyzdvihují, že autorka se nebála opřít se i o cizojazyčnou literaturu.

Studentka předložila diplomovou práci, která formálně splňuje požadavky kladené na závěrečné práce v magisterském studijním programu. Předloženou práci hodnotím známkou velmi dobře.

Otázky pro diskusi:

- 1) Vysvětlete závažnost sledované problematiky.
- 2) Odůvodněte Vaši motivaci k výběru zvoleného tématu.
- 3) Vysvětlete vztah zkoumaného tématu k resocializační pedagogice.

Návrh výsledného hodnocení diplomové práce	
výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a (vyberte)	

D o p o r u č u j i – n e d o p o r u č u j i diplomovou práci k obhajobě.

Dne: 30/7/2013

.....
Podpis vedoucího práce