

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Využití canisterapie ve zdravotnickém zařízení pro děti předškolního věku  
**Autor práce:** Andrea PLOTZOVÁ  
**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství  
**Studijní obor:** Všeobecná sestra  
**Akademický rok:** 2012/2013  
**Typ práce:** teoreticko-výzkumná  
**Vedoucí práce:** PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí)</b>	
Formulace cíle práce	x
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	x
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

**Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Prezentovaná práce má **teoreticko-výzkumný charakter**. Ke zpracování aktuálního zajímavého tématu z oblasti zdravotnictví – *využití canisterapie pro děti předškolního věku* - přistupovala studentka zodpovědně a aktivně.

V **teoretické části** si autorka stanovuje cíle práce pro teoretickou i praktickou část práce. Dále shrnuje v systémovém přístupu základní informace týkající se zooterapie a konkrétně pak analyzuje problematiku canisterapie a její využití ve zdravotnických zařízeních pro děti předškolního věku. Podrobněji se věnuje cílovým skupinám – dětem předškolního věku se zdravotním postižením a jeho rodině. Pozornost zaměřuje také na ovlivnění vývoje dítěte psem. Hlubší analýzu věnuje problematice canisterapie jako součásti rehabilitace. Cíle teoretické části: *popsat využití zvířat v medicíně, popsat teoretické základy canisterapie a využití canisterapie v koncepci ucelené rehabilitace a definovat cílové skupiny* autorka splnila.

Práce je zpracována na základě aktuálních teoretických poznatků, což svědčí o významném výčtu prostudované literatury a dalších zdrojů.

Pro výzkumnou část si autorka stanovila cíl práce – *praktické využití canisterapie ve zdravotnickém zařízení pro děti předškolního věku*. Zaměřila se na 4 výzkumné otázky. Metodologicky postavila výzkum na kombinované formě výzkumu - na kvantitativním dotazníkovém šetření a kvalitativní metodě pozorování canisterapeutických jednotek a rozhovoru s pracovníky participujícími na canisterapii (prezentovány v příloze A-E).

Dotazník obsahuje 25 otázek. Jejich závěry jsou podrobněji popsány v kapitole zpracování získaných dat a znázorněny grafy a tabulkami.

V **diskuzi** jsou poměrně obsáhle shrnuty odpovědi na výzkumné otázky. Poznatky a závěry autorka komparuje s již publikovanou literaturou a porovnává s vlastními zkušenostmi.

**Závěr** obsahuje stručné závěrečné shrnutí zjištěných výsledků a možnost aplikace canisterapie do praxe zdravotnických týmů při práci s dětmi předškolního věku se zdravotním postižením.

**Soupis bibliografických citací** obsahuje 23 tištěných zdrojů a 6 zdrojů internetových. Citace odpovídají normě.

Je uveden seznam obrázků, tabulek a příloh. Opodstatněná je fotodokumentace z pozorování canisterapeutických jednotek.

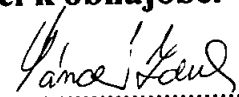
Je přiloženo CD se zdrojovými daty.

**Bakalářská práce naplňuje stanovené cíle, splňuje podmínky pro tento typ práce svým rozsahem i obsahem. Některé závěry doporučuji ke zveřejnění např. v odborném zdravotnickém periodiku.**

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>V ý b o r n ě</b>
--	----------------------

**Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 12. 8. 2013

  
.....  
Podpis vedoucí práce