Název práce: Otázka dodržování pítného režimu u senioru  
Autor práce: Radka Hvězdová  
Studijní program: B5341 Ošetřovatelství  
Studijní obor: Všeobecná sestra  
Akademický rok: 2012/2013  
Typ práce: Teoreticko-průzkumná/výzkumná  
Oponent práce: Mgr. Květoslava Štěpánková

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kritéria hodnocení práce</th>
<th>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Všeobecná charakteristika práce</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Odborný přínos</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Stupeň obtížnosti práce</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stanovení výzkumného problému</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Formulace výzkumného záměru a vytyčení cílů práce</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Vhodnost zvolených technik a metodických postupů</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Splnění cílů práce</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Formulace cíle práce</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vhodnost zvolených technik a metodických postupů</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kvalita výsledků praktické části</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Splnění cílů práce</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práce s odbornou literaturou</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Správnost bibliografických citací a odkazů</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Formální stránka práce</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Jazyková úroveň práce</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Práce studentky pojednává o problematice pitného režimu u pacientů-seniorů ve zdravotnickém zařízení. Cílů si vytvořila mnoho, celkem 15. Týkají se toho, jak dodržují pitný režim, které nápoje preferují, zda se k pití přemýšlí, co se do pitného režimu započítává, zda jsou jim nabízeny tektuny, zda užívají léky na odvodnění a jaká související onemocnění mají. V teoretické části popisuje základní témata související se zpracovávanou problematikou, která navazuje na vlastní výzkumnou část práce. Některá témata bych doporučila rozvést, například, jak posuzujeme kožní turgor a ztráty tektun z organismu. Některá tvrzení bych dovyštila pro srozumitelnost, například: „je vhodnější pit kávu bez kofeinu, limonáda obsahuje až 20 kostek cukru, čaj obsahuje kofein, TK a CVT měříme monitorem, barva moče je bezbarvá, mléko není tektuna, vhodnými nápoji jsou nasycené vody“? S těmito tvrzeními nemohu zcela souhlasit. Výzkumná část obsahuje 6 výzkumných otázek, které korespondují se stanovenými cíli práce. V metodice a charakteristice průzkumu uvádí, že pro výzkum zvolila dotazník, podle mého názoru vzhledem k riziku zkreslení informací od respondentů, bych doplnila dotazník o pozorování. V prezentaci výsledků výzkumu uvádí přehledné grafy, které informují o výsledcích výzkumu. K otázce č.3 a 4, kolik tektun pacienti vypijí a kolik mají vypit, není jasné kritérium posouzení, kolik tektun by měli vypít za den (výpočet dle Fohta?). Otázka č.7 a 9, nejsem si jistá, zda byla otázka pro pacienty dost srozumitelná. Na oddělení pije pacienti kávu bílou i černou. Tabulka č.4, bylo použito nevhodné členění kategorií (matoucí členění média, TV a další). V diskusi práce studentka porovnává vlastní výsledky s teoretickými poznatky v této oblasti z literatury i jiných bakalářských prací. V závěru práce nenavrhuje oblasti, o které by se výzkum mohl rozšířit.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Proč je popisovaná problematika důležitá pro práci sestry?
2. Jak by jste využila výsledky Vašeho výzkumu v praxi?
3. Jaké doporučení pro klienty by jste navrhl/a?

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevýhověl) | Výborně minus

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 14.8.2013

Podpis oponenta práce