

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Možnosti zlepšování týmové práce sester

Autor práce: Kateřina Drahotská

Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2012/2013

Typ práce: Teoreticky - výzkumná

Vedoucí práce: Mgr. Linda Říhová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2
Jazyková úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Katka Drahotská pojala svou práci jako sumarizaci oblastí, které by měla obsahovat dobrá týmová spolupráce. Přehled je to velmi pěkný a zdařilý. Úkol to nebyl lehký, protože je to oblast velmi široká. Možná proto se některým čtenářům může zdát, že tam něco chybí či je v jiné logické struktuře. Např. je práce doplněna o krátké konkrétní nápady, jakým způsobem tým zlepšovat. Pohled je to pro zdravotnictví neklasický, protože vychází spíše z managementu a teambuildingu, kde k aplikaci do praxe je potřeba někoho zkušeného, aby tyto metody zafungovaly. Hodnotím tento přístup jako užitečný exkurz pro sestry, protože jak Katka ve své práci píše, sestrám dovednosti z práce s lidskými zdroji často chybí. Ona tak přináší nový pohled na fungování týmu. Na Katčinu práci může dobře někdo další navázat, bude-li chtít jednotlivé oblasti rozpracovat. V práci se snažila o kompilát z mnoha zdrojů, což se jí dobře povedlo. Doporučila bych jej k přečtení nejen k rozšíření znalostí studentkám, ale hlavně jako inspiraci pro sestry ve vedoucích rolích.

Ve výzkumné části práce se bohužel nezdařilo několik záměrů. Ráda bych ale podotkla, že důvodem byla spíše neochota zdravotnických zařízení ke spolupráci. Původní design studie bylo pozorování, rozhovory a skupinové sezení na oddělení, ale nakonec jsme nenašly oddělení, které by k tomu mělo odvahu. Zde by před výzkumem bylo dobré rozvinout lepší vzájemnou důvěru mezi zdravotníky a výzkumníky. Zvolena byla tedy nakonec metoda dotazníku. I přes tento způsob se některé sestry nevyjádřily, což zhoršilo vypovídající hodnotu dat. Studentka si je těchto omezení vědoma, ale i přesto se snažila prezentovat možné výsledky. S informacemi pracuje zdařile. Při konzultacích jsme byly schopny hledat řešení do budoucnosti. Přínosnou částí práce je tedy nejen zpětná vazba pro jednotlivá oddělení, ale zejména vzor oblastí, které je možno v týmu hodnotit a rozvíjet. Chtěla bych ocenit i snahu o vytvoření malé brožurky s inspirací, jak zlepšovat týmovou spolupráci sester.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně-minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

V ý b o r n ě m í n u s

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 16.8.2013

Podpis vedoucího práce

