

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta	Lenka Marhanová
Téma práce	Teorie a praxe dlouhodobých ekonomických projektů
Cíl práce	Charakteristika ekonomických projektů, jejich tvorba a kontrola se zaměřením na klinické studie
Vedoucí bakalářské práce	Doc. Ing. Rudolf Kampf, CSc.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	<b>x</b>		
praktické zkušenosti		<b>x</b>	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	<b>x</b>		

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce	<b>x</b>			
samostatnost při zpracování tématu	<b>x</b>			
logická stavba práce		<b>x</b>		
práce s českou literaturou včetně citací	<b>x</b>			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	<b>x</b>			
adekvátnost použitých metod		<b>x</b>		
hloubka provedené analýzy		<b>x</b>		
stupeň realizovatelnosti řešení		<b>x</b>		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		<b>x</b>		
stylistická úroveň	<b>x</b>			
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

<b>x</b>
----------

### Přípomínky a otázky k obhajobě

1. Jakým způsobem se testuje nový léčivý přípravek před uvedením na trh ?
2. Jsou požadavky na provedení klinických studií rozdílné v různých zemích?

**Práce je - není doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)**

**Navržený klasifikační stupeň:**

V ýborně
----------

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

### Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: doc. Ing. Rudolf Kampf, CSc.

V Pardubicích dne: 29.4.2013

Podpis: