UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

***Posudek oponenta bakalářské práce***

**Autor práce: Nováková Tereza**

**Název práce: Formy, metody a trendy v oblasti vzdělávání dospělých**

**Vedoucí práce: PhDr. Marcela Ehlová**

**Studijní program:** Humanitní studia – B 6107

**Studijní obor:** Humanitní studia – 6107R003

**Rok ukončení studia: 2013**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení bakalářské práce** | **Hodnocení známkou**  **1 - 2 - 3 – 4** |
| **Obsah práce a její charakteristika** |  |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | **1** |
| Odborná úroveň zpracování tématu | **1** |
| Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků | **1** |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití |  |
| Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu. |  |
| Logická stavba a členění práce (srozumitelnost) | 1 |
| Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření |  |
| Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů | 1 |
| Odborný přínos | 1 |
| **Práce se zdroji** |  |
| Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů | **1** |
| Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690 | **1** |
| **Formální stránka práce** |  |
| Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa) | **1** |
| Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků | 1 |
| Jazyková a terminologická úroveň práce | **1** |

**Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Bakalářská práce se zabývá aktuální problematikou vzdělávání dospělých. V úvodních kapitolách jsou vysvětleny základní pojmy jako edukace, pedagogika, andragogika, celoživotní vzdělávání. Další kapitola popisuje vznik a vývoj vzdělávání dospělých. Následující kapitola se zabývá andragogikou jako samostatnou disciplínou, uvádí formy a metody využívané v oblasti vzdělávání dospělých. Na závěr jsou uvedeny novinky ve vzdělávání dospělých včetně charakterizování výhod i nevýhod každé z nich. Největší pozornost věnuje tzv. měkkých dovednostem (soft skills), Bochumský osobnostní dotazník – BIP je zařazen jako příloha.

Práce podává přehled celkové problematiky, cíl práce byl splněn, hodnotím ji jako výbornou a doporučuji k obhajobě.

**Otázky pro diskusi:**

1. Vysvětlete pojem „hard skills“ a některé z nich uveďte.
2. Co jsou to sociální kompetence?

|  |  |
| --- | --- |
| **Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce** | |
| výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a *(vyberte)* | **Výbornou** |

**D o p o r u č u j i – n e d o p o r u č u j i bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 4. 5. 2013 PhDr. Jana Křišťálová

Podpis oponenta