

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek oponenta diplomové práce*

**Autor práce:** Bc. Radek VORLÍČEK  
**Název práce:** Vlivy působící na školní úspěšnost romských dětí žijících v prostředí sociálního vyloučení

**Vedoucí práce:** prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.  
**Studijní program:** Specializace v pedagogice – N 7507  
**Studijní obor:** Resocializační pedagogika – 7507T086  
**Rok ukončení studia:** 2013  
**Oponent práce:** Mgr. Adriana Sychrová, Ph.D.

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	2

### **Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:**

Diplomová práce studenta Radka Vorlíčka proniká do široké a diskutované otázky školní úspěšnosti romských dětí ze sociálně vyloučeného prostředí. Téma je ve společnosti obestřeno mnoha mýty a předsudky, je obtížně uchopitelné (např. vzhledem k ne zcela jasné terminologické jednotě, která je v práci zmiňována) a nelze je popisovat jednostranně, což se autorovi v průběhu psaní práce daří. Autor dokládá vzhled do dané problematiky, má přehled nejen o odborné literatuře, proběhlých výzkumech i realizovaných programech, ale zároveň disponuje vlastními zkušenostmi, kterými obohacuje pohled na dané téma. Není však „naivním snílkem“, přistupuje k problematice realisticky, se snahou o bližší porozumění dané věci.

Diplomová práce je netradičně, ale logicky strukturovaná, postupně představuje hlavní vlivy působící na školní úspěšnost romských dětí a analyzuje je. Realizoval výzkum ve vybraném pardubickém občanském sdružení Darjav. Zabýval se jak samotnými vlivy, tak především doučováním dětí ve sdružení a pokusil se o širší zasazení uvedené pomoci do tématu spolu, s její následnou evaluací. Autor se zajímal především o pohled dětí, doplněný sekundárním pohledem učitelů, pracovníků sdružení a rodičů.

Diplomová práce je psána čtivě, se zaujetím pisatele. Práce je doplněna množstvím příloh, které dokreslují text a pojetí práce. Text ruší drobné jazykové chyby (např. strany 26, 40, 54, 58). Postrádám bližší popis uvedené sociálně vyloučené pardubické lokality, kde působí o.s. Darjav.

**S potěšením uděluji známku výborně.**

### **Otázky pro diskusi:**

Jaké jsou zahraniční zkušenosti s úspěšností romských žáků ve vzdělávání?

Na základě vlastní zkušenosti sdělte, jak nejlépe motivovat romské děti k učení či doučování a jak motivovat rodiče?

<b>Návrh výsledného hodnocení diplomové práce</b>	
výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a (vyberte)	<b>výborně</b>

### **D o p o r u č u j i diplomovou práci k obhajobě.**

Dne: 13.5.2013

.....  
Podpis oponenta