

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Setra a strach ze smrti
Autor práce: Lucie Hejská
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2011/2012
Typ práce: Teoreticky - výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Linda Říhová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	2
Využití konzultací s vedoucím práce	2
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	2
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	3

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Lucie Hejská si ve své práci vybrala téma Sestra a strach ze smrti, kterému se nevěnuje mnoho výzkumů. Možná proto, že konfrontovat se se smrtí vyžaduje odvalu a určitou míru osobní vyzrálosti. Tu se snažila studentka i u sebe rozvíjet, což myslím, že se jí v průběhu procesu psaní práce dařilo. Této odvahy a kroků spjatých s překonáváním vlastních hranic si velmi cením. Patří mezi nejsilnější stránky, které chci u spolupráce s Lucií vyzdvihnout. Náročným úkolem bylo získání důvěry a otevřenosti respondentů. Lidé neradi druhým sdělují, čeho se bojí a jak se s tím vyrovnávají a jedná-li se o téma smrti, mohou být ještě méně sdílní. Cílem Lucie bylo zjistit, z čeho mají sestry a studenti oboru Všeobecná sestra při kontaktu se smrtí největší strach. Studentka správně vnímá, že nezvládnutý strach ze smrti a neschopnost se s ním vyrovnat, může být příčinou syndromu vyhoření u zdravotníků. To ji vedlo k tomu, aby toto téma rozpracovala. Její snahou bylo odhalit slabiny zdravotníků, aby zajistila podklady k tomu, kde je v praxi potřeba sestry a studenty posílit. Pátrala také po tom, jaké strategie zvládnutí strachu sestry a studentky používají a co a jak by se chtěly naučit, aby byl jejich strach menší.

Teoretická část práce mi přijde na přiměřeně dobré úrovni v rámci toho, co u takto teoreticky náročného tématu u studentů bakalářů očekávám. Spadá totiž spíše do oblasti psychoterapie, což je mimo běžné kompetence sester bakalářek a k dobrému zvládnutí problematiky je potřeba více zkušeností. Zde mohla studentka více propojit znalosti z doporučené literatury, což by mohlo zkvalitnit část o strategiích zvládnutí strachu a úzkosti.

V textu se i přes doporučení konzultovat práci s češtinářem vyskytuje ještě několik chyb. Drobné nedostatky nalezneme i v citacích. Vyjádření některých myšlenek studentky by bylo vhodnější na odbornější úrovni. Shovívavější bychom ke studentce mohli být díky tomu, že jsem seznámená s tím, že součástí její osobnosti je dysortografie, specifická porucha pravopisu, která může psaní takového práce velmi ztížit.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

Velmi dobře

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 12.12.12



Podpis vedoucího práce