

Oponentský posudek diplomové práce

Jméno diplomanta	Bc. Libuše Nováková
Téma práce	Ukazatele trhu práce v ČR
Vedoucí diplomové práce	Doc. Ing. Jolana Volejníková, Ph.D.

náročnost tématu na	úroveň	
	nadprůměrná	průměrná
teoretické znalosti		x
praktické zkušenosti		x
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x

kritéria hodnocení práce	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
stupeň splnění cíle práce		x	
logická stavba práce		x	
práce s českou literaturou včetně citací		x	
práce se zahraniční literaturou včetně citací			x
adekvátnost použitých metod		x	
hloubka provedené analýzy		x	
stupeň realizovatelnosti řešení		x	
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)			x
stylistická úroveň		x	
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nížší
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.			x
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	ve velké míře	přiměřené	částečné
		x	
	vysoce funkční	funkční	méně funkční
		x	
			neuspokojivé

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky oponenta k obhajobě:

Diplomantka si zvolila téma týkající se oblasti trhu práce v České republice s následnou komparací se zahraničím.

Struktura práce je přehledná s logickou návazností. Srozumitelnost textu je v některých případech narušena využíváním dlouhých souvětí, které následně mohou vést k nesprávnému pochopení souvislosti s dalším textem. V práci se též vyskytují překlepy, chyby v textu či ve vzorcích, ale nelze to považovat za zásadní. U grafu 5 na str. 41 by bylo vhodné zvolit přesnější název osy „y“ vzhledem k tomu, že znázorňuje počet cizinců vyskytující se na území České republiky.

V grafické interpretaci bylo využito v některých případech lineárního trendu, resp. daty byla proložena trendová přímka. Pro lepší pochopení a dokreslení daného trendu je vhodné uvést rovnici trendové přímky společně s indexem determinance.

Za přínosné lze považovat využití statistických metod při zpracování ukazatelů trhu práce. Pro přehlednost v rámci označení proměnných od ostatního textu by bylo vhodné zvolit jiný typ písma, a to kurzívu. V práci postrádám u vzorců zdroj, ze kterého byl příslušný vzorec převzán.

Na str. 78 by bylo vhodné, kdyby diplomantka vysvětlila přesněji, co index determinance znamená. Proč je vhodné index determinance uvádět společně s rovnicí příslušné trendové křivky?

Pro lepší přehlednost a návaznost na text diplomantky by bylo vhodné uvádět místo označení nezávislé proměnné „x“ písmenkem „f“ (diplomanika sama tuto záměnu označení uvádí na str. 77 a str. 78).

U kapitoly 7.1.1 na str. 78 postrádám informaci o tom, z jaké metodiky (staré či nové) analyzovaná data pocházejí.

Pro objasnění by bylo vhodné doplnit informaci, že kritická hodnota se hledá ve statistických tabulkách či ji generuje statistický software. Diplomantka neuvedla zdroj (není ani v seznamu použité literatury), ze kterého čerpala a převzala danou kritickou hodnotu.

Kapitola 7.3 má dle názvu obsahovat závěrečné zhodnocení. Bohužel závěrečné zhodnocení předchozího textu v této kapitole postrádám. V závěru postrádám shrnutí výsledků z korelační analýzy.

Předloženou diplomovou práci lze hodnotit jako práci zdařilou. Doporučuji po úspěšné obhajobě práce udělit titul inženýr, ve zkratce Ing.

Otázky:

1. V kapitole 3.2 na str. 38 využíváte průměrnou mzdu. V případě, že byste využila medián mzdy, budou hodnoty Vámi v práci na str. 38 uvedené stejné? Odpověď zdůvodněte.
2. V rámci korelační analýzy jste vypočítala hodnotu koeficientu korelace. Co vám jeho hodnota říká a jaký je vztah mezi sledovanými veličinami? Vysvětlíte význam dosažené hodnoty koeficientu korelace u kapitola 7.2.1 – 7.2.4.

Práce je - není doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

Velmi dobře mínus

Do rámečku vpsat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a

Oponent diplomové práce

Jméno, tituly: Ing. Pavla Kofátková Stránská, Ph.D.

Podpis:



V Pardubicích dne: 21. 8. 2012