

## Oponentský posudek diplomové práce

Jméno diplomanta	Bc. Martina Šramková
Téma práce	Podpora v nezaměstnanosti jako sociální dávka
Vedoucí diplomové práce	Doc. Ing. Jaroslav Pilný, CSc.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		x	
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

kriteria hodnocení práce	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
stupeň splnění cíle práce	x		
logická stavba práce	x		
práce s českou literaturou včetně citací	x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací			x
adekvátnost použitých metod	x		
hloubka provedené analýzy	x		
stupeň realizovatelnosti řešení	x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x	
stylistická úroveň	x		
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, prizkumy ...			
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	primitivní	částečné
obsah a relevantnost přílohy v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční
	x		

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označete:

### Připomínky a otázky oponenta k obhajobě:

Diplomantka si zvolila téma týkající se oblasti trhu práce v České republice se zaměřením na podporu v nezaměstnanosti.

Struktura práce je přehledná s logickou návazností. Srozumitelnost textu je v některých případech narušena chybějícími odkazy na tabulky, obrázky a vzorce či je text kapitol velice zestrojen (kapitoly 2, 3.3.1 – 3.3.5). Obsahy jednotlivých kapitol jsou ve větší míře čerpány z jednoho zdroje, přičemž diplomantka přiložila bohatý seznam literatury.

Použití statistických metod, časových řad a regresní analýza jsou popsány dosti nesrozumitelně. Chybí jejich teoretické vymezení a zdůvodnění diplomantky, proč došlo k jejich zvolení. Dále postrádám statistický software či jiný nástroj, který byl využit pro zpracovanou analýzu. Jakým testem byla ověřena homogenita rozptylu (zadání na str. 16)? Proč byla u shlukové analýzy vybrána metoda shlukování „nejbližší soused“ (str. 16-17, kap. 1.3.4)?

Na str. 26 je uveden magický čtyřúhelník. Je bohužel špatně. Diplomantka v rámci diskuze by měla magický čtyřúhelník opravit dle správných hodnot a správně uvést měřítka na osách. Na str. 27 diplomantka uvádí, že mezi mírou nezaměstnanosti a hrubým domácím produktem (tempo růstu produktu či absolutní vyjádření?) je negativní korelační vztah. Na základě čeho toto tvrzení diplomantka uvádí? Chybí důkaz tvrzení.

Grafy, které diplomantka uvádí, by bylo vhodné doplnit o trendovou křivku, zejména pro jejich lepší interpretaci. Na str. 37 je daty proložena trendová exponenciální křivka. Proč byla využita právě exponenciální trendová křivka a ne jiná? Hraje ve výběru trendové křivky velkou roli index determinance?

Za přímosné lze považovat uvedené případové studie na str. 41 – 43, které diplomovou práci obohatily. Dále za přímosné lze považovat kapitolu 3.3.6, která je zaměřena na komparaci vybraných států z hlediska jejich přístupu k řešení podpory v nezaměstnanosti. Bohužel ale chybí zdůvodnění výběru států.

Předloženou diplomovou práci lze zhodnotit jako práci zdářilou, která neobsahuje zásadní formální chyby.

Doporučuji po úspěšné obhajobě práce udělit titul inženýr, ve zkratce Ing.

Otázky:

1. V roce 2008 jste uvedla na str. 55 obrázku 21, že míra nezaměstnanosti byla v Královehradeckém kraji na svém minimu. Co bylo toho přičinou? Jaká obec v Královehradeckém kraji má nejnižší a nejvyšší míru nezaměstnanosti?
2. Jaká opatření zaměřující se na aktivní politiku zaměstnanosti přijal Královehradecký kraj? Jsou opatření účinná či nikoliv? Svou odpověď zdůvodňte.

**Práce je - neni doporučena k obhajobě** (nehodíci se škrtně)

**Navržený klasifikační stupeň:**

**Velmi dobré minus**

Do rámečku vyspat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobré, dobré, nevhověl/a

**Oponent diplomové práce**

Jméno, tituly: Ing. Pavla Kotátková Stránská, Ph.D.

Podpis: *Kotátková Pavla Stránská*

V Pardubicích dne: 29. 8. 2012