

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Zkušenosti žáků speciální školy s legálními a nelegálními drogami

Autor práce: Jitka Hubková

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2011/2012

Typ práce: teoreticko-průzkumná/výzkumná

Oponent práce: Mgr. Markéta Paprštejnová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce byla zpracována na téma „Zkušenosti žáků speciální školy s legálními a nelegálními drogami.“ Teoretická část je zpracována přehledně, tvoří dobrý podklad pro navazující část praktickou (dle autorky je práce popisována jako teoreticko-výzkumná, dále ale píše o praktické části). Práce svědčí o tom, že se autorka seznámila do potřebné hloubky s literaturou použitou při práci. Ve výzkumné části autorka prezentuje výsledky dotazníkového šetření, kdy zjišťuje volnočasové aktivity žáků, celkový zájem rodičů o děti, mezi žáky nejužívanější legální a nelegální drogy a jejich dostupnost ve škole. Dále zjišťuje prováděnou prevenci na základní speciální škole.

Co se týče uvádění literárních zdrojů v textu, tak tečka na konci věty se píše vždy až za uvedeným literárním zdrojem.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Jakým způsobem by se podle Vás mohla zvýšit motivace těchto dětí k využívání služeb nízkoprahových zařízení?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

V ý b o r n ě

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 24.7.2012

.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte