

UNIVERZITA PARDUBICE  
Fakulta zdravotnických studií  
**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Název práce:** Úroveň znalostí a vzdělávání profesionálních řidičů v poskytování první pomoci

**Autor práce:** Zuzana Holečková

**Studijní program:** Specializace ve zdravotnictví

**Studijní obor:** Zdravotnický záchranář

**Akademický rok:** 2011/2012

**Typ práce:** teoreticko- průzkumná/výzkumná práce

**Oponent práce:** Mgr. Jindra Holeková DiS.

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1-
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1-
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1-
Správnost bibliografických citací a odkazů	1-
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1-
Jazyková úroveň práce	1-
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

S profesionálními řidiči se na silnicích setkáváme stále. Znalost první pomoci bychom od nich očekávali. Průzkum jejich znalostí provedla studentka Zuzana Holečková. Toto téma je aktuální a vhodně zvolené vzhledem k tomu, že se studentka výukou PP u profesionálních řidičů již déle zabývá.

Cíle práce byly stanoveny vhodně, práce z nich vychází, jsou splněny a v závěru zhodnoceny. Teoretická část je rozdělena na dvě kapitoly a to první pomoc a systém školení řidičů. V první pomoci uvádí legislativu, dělení, základní vyšetření a život zachraňující úkony, což pro tuto práci stačí. Ve druhé kapitole uvádí, jakým způsobem a podle jaké legislativy se nyní provádí školení profesionálních řidičů.

Ve výzkumné části si studentka stanovuje vhodné výzkumné otázky. Na jejich základě vytvořila dotazník a získaná data zde interpretuje. Výsledky jsou zpracovány do grafů a tabulek, které jsou přehledné, srozumitelné a vhodně doplněné textem. Na základě výsledků napsala dopis na Ministerstvo dopravy ČR, kde žádá o prozkoumání možností zařazení výuky PP do školení řidičů. Tento výstup hodnotím kladně.

V diskusi odpovídá na výzkumné otázky, rozvíjí své myšlenky a teorie a výsledky výzkumu vhodně srovnává s jinými zdroji.

Tato Bc. práce je až na drobné odchylky vypracovaná dle pravidel Univerzity Pardubice. Nachází se v ní několik stylistických chyb, překlepů, jedna gramatická chyba. Studentka prokázala schopnost práce s literaturou, používá relevantní a aktuální zdroje (kromě Hrabovský 1997).

Studentka uvádí přesné místo výzkumu.

### **Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

Pokud jste už dopis na ministerstvo dopravy ČR odeslala, přišla Vám nějaká odpověď?

V jakém rozsahu teorie a praxe byste výuku PP do školení řidičů zařadila?

Proč uvádíte místo výzkumu ve své práci?

Jak probíhalo Vámi provedené proškolení PP?

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

<b>v ý b o r n ě</b>
----------------------

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 30. 5. 2012

.....  
Podpis oponenta práce