

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Edukace u pacientek se stresovou inkontinencí

Autor práce: Lucie Chrudimská

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2011/2012

Typ práce: teoreticko-průzkumná/výzkumná

Oponent práce: Mgr. Markéta Paprštejnová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce byla zpracována na téma „Edukace pacientek se stresovou inkontinencí“. Práce je rozčleněna na teoretickou část a část praktickou. Dle mého názoru se jedná o teoreticko-průzkumnou/výzkumnou práci. Teoretická část je zpracována přehledně, autorka se zde zaměřila na popis anatomie a fyziologie močových cest, dysfunkci močových cest a podrobněji se zde věnovala stresové inkontinenci moči a edukaci. V praktické části (dle autorky), autorka zjišťovala, zda vůbec a jak dostatečně jsou pacientky trpící stresovou močovou inkontinencí edukovány. Význam práce spatřuji ve vytvoření edukačního materiálu. Kapitola 6 má chybný název Soupis použité literatury.


Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Jak si vysvětlujete rozdílnou informovanost žen, i když jak uvádíte v metodice výzkumu, jste rozdala dotazníky v jedné urogynekologické ambulanci?
2. Budete se chtít v budoucnu podílet na edukaci žen s močovou inkontinencí?
3. Bude mít Vámi vytvořený edukační materiál konkrétní uplatnění v praxi?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	V ý b o r n ě m i n u s
--	--------------------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 24.5.2012


.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte