

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Využití jazykových karet v komunikaci s cizinci

Autor práce: Iva Žáková

Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2011/2012

Typ práce: teoreticko - výzkumná

Oponent práce: Mgr. Hana Ochtinská

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	3
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	3
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Splnění cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1-
Správnost bibliografických citací a odkazů	1-
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Iva Žáková vypracovala teoreticko-výzkumnou práci na téma: Využití jazykových karet v komunikaci s cizinci. Téma hodnotím jako aktuální.

Práce je rozdělena do dvou základních částí – na část teoretickou a výzkumnou. Poměr částí je (24 stran teoretické části, 13 stran výzkumné části).

V první kapitole teoretické části autorka vysvětluje základní pojmy: jazyková karta, komunikace a cizinec. V dalších kapitolách tyto pojmy rozpracovává. Věnuje pozornost migraci cizinců a jejich počtu v ČR, dále jaký vliv má migrace v oblasti zdravotní péče a zabývá se transkulturním ošetrovatelstvím. Teoretická část je také tvořena kapitolou jazykové karty, kde autorka popisuje vznik a vývoj jazykových karet.

V teoretické části se vyskytují drobné gramatické a stylistické chyby a na str.18 autorka odkazuje na přílohu C, která je uvedena jako příloha D.

Ve výzkumné části si autorka stanovila tři výzkumné otázky. Avšak otázky nejsou výzkumné. Jako metodu výzkumu si zvolila dotazník a získané informace zpracovala ve formě tabulek a grafů. Interpretace výsledků je nepřehledná, grafy a komentáře nejsou uváděny na stejné stránce.

V diskuzi autorka odpovídá na stanovené otázky a interpretuje vlastní názor. Chybí mi zde porovnání s dostupnou literaturou.

V závěru autorka shrnuje teoretickou a výzkumnou část práce.

Při zpracování bakalářské práce autorka čerpala z české i zahraniční literatury.

Stanovené cíle bakalářské práce byly splněny, bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Zhodnoťte cíle své bakalářské práce.
2. Uveďte doporučení pro využívání jazykových karet v praxi.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

Velmi dobře minus

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 23.5.2012

.....


Mgr. Hana Ochtinská

* Vyhovující podtrhněte