



Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta: Ondřej Smetánka
Téma práce: Výuka modelování dílů a sestavy s využitím programu Autodesk AutoCAD

Cíl práce: Práce je zaměřena na tvorbu výukového pásma pro program Autodesk AutoCAD. Pásmo sleduje tvorbu reálného modelu, od seznámení s programem, přes modelování dílů až po výstupy programu, jako jsou technická dokumentace, prezentace výrobku. Hlavním produktem práce je však samotné výukové pásmo, které je umístěno jako webová prezentace na veřejně přístupné webové adrese. Na tomto webu jsou k dispozici ke stažení zmiňované soubory a také offline verze výuky. Důraz při tvorbě výuky byl kladen na multimediálnost pásma, kdy je pásmo bohatě prokládáno názornými obrázky a pro každou lekci je k dispozici videoukázka tvorby. S těmito nástroji by měl být i začátečník schopen se seznámit s velkou částí funkcí programu, a pochopit principy 3D modelování.

Náročnost zadání bakalářské práce na:

teoretické znalosti	střední
praktické zkušenosti	střední
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	střední

A: Slovní hodnocení:

Naplnění cíle práce:
Teoretická i praktická část je naplněna.
Logická stavba a stylistická úroveň práce:
Text je logicky členěn do navazujících kapitol, stylisticky v pořádku.
Využití záměrů, námětů a návrhů v praxi:
Výsledná aplikace je funkční a použitelná. Využitelné jako učební pomůcka.
Případné další hodnocení (připomínky k práci):
Na první pohled pěkně a přehledně zpracovaná bakalářská práce, která bude sloužit ke vzdělávacím účelům. Student pracoval samostatně a prokázal při zpracování přehled i schopnosti nalézt vhodné řešení. Kladně musím ohodnotit spoustu praktických ukázek a videoukázek. V teoretické části se na mé doporučení nachází zkrácená verze, úplná verze je v implementační části. Této práci musím vytknout často nepřesnosti ve vyjadřování a formulování nových slov (např. "přidržka") nepřisloušící pro odbornou publikaci. Dále, pokud uživatelé vysvětlují postup, seznámím ho také s potřebným nastavením a možnostmi (nastavení uchopovacích režimů, výběrů, USS). Práce má občas prohřešky proti zásadám a normám pro tvorbu technické dokumentace.

B: Kriteriaální hodnocení:

Nápořvedu k vyplnění vybraného pole je možné zobrazít klávesou F1, stručně je uvedena i ve stavovém řádku.

Kriteria hodnocení práce:	Úroveň	Připomínky
Úroveň dokumentu		
logická stavba práce	nadprůměrné	
stylistická úroveň	průměrné	často překlery a nepřesnosti ve vyjadřování
práce s literaturou včetně citací	průměrné	
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	nadprůměrné	obrazová příloha s pozicemi
Teoretická část		
rozsah a úroveň zpracování rešerše	nadprůměrné	
formulace teoretických východisek pro praktickou část	průměrné	
odborné zvládnutí problematiky	průměrné	
Praktická část – produkt (řešení)		
adekvátnost použitých metod, SW, postupů	průměrné	
kvalita návrhu řešení	průměrné	
komplexnost řešení	komplexní	
návrh datových struktur	průměrné	
uživatelské rozhraní	průměrné	
odborné zvládnutí problematiky	průměrné	
rozpracovanost	dokončeno, otestováno	
využitelnost praktické části v praxi	ve větší míře	
Praktická část - popis		
popis řešení v bakalářské práci	průměrné	
ostatní přílohy (tabulky, grafy, výpočty, ...)	nadprůměrné	
uživatelská příručka	nelze hodnotit	není potřeba
Uložení dokumentu/ů bakalářské práce na CD		
Uložení výsledku praktické části na CD	ano	
Stupeň splnění cíle práce		
	splněn	

C: Otázky k obhajobě (max 2):

1. Shrňte, po vašich zkušenostech s modelováním dílů a sestavy, silné a slabé stránky AutoCADu.
2. Největším prohřeškem ve vaší práci považuji porušení zásad parametrického kótování. Můžete vysvětlit jak správně parametricky kótovat?

Doporučení práce k obhajobě: ano

Navržený klasifikační stupeň: velmi dobře

Posudek vypracoval:

Jméno, tituly: Zbyněk Kopecký, Ing.

Zaměstnavatel: Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky

V Pardubicích dne: 1. 6. 2011

Podpis: