

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název diplomové práce:

**Průzkum názorů studentů o bezpečnostním systému státu**

Autor: (titul, jméno, příjmení)

**Bc. ŠTASTNÁ Veronika**

Oponent: (tituly, jméno, příjmení, zaměstnavatel, pracovní funkce<sup>1</sup>)

**Ing. Jarmil VALÁŠEK, Ph.D.,**

Institut ochrany obyvatelstva GRH HZS ČR Lázně Bohdaneč,  
vedoucí oddělení výzkumu a vzdělávání

*V posudku prosím uveďte a zhodnoťte slovně:*

- *zda a jak bylo splněno zadání práce – její cíl,* Cíl byl splněn.

- *správnost postupu řešení a použitých metod,* Metody byly použity v souladu s cíli práce.

- *přínos práce pro praxi a teorii,* Diplomová práce má přínos zejména pro praxi. Ověřovala míru znalostí studentů na Univerzitě Pardubice v oblasti bezpečnosti a obrany, tj. o bezpečnostním systému státu a ochraně obyvatelstva. Smysl takového ověřování spočívá v ověřování, zda je dosavadní způsob vzdělávání postačující, nebo bude vyžadovat změny. Potvrzena byla potřeba změn při vzdělávání a působení na skupiny obyvatelstva (studenty VŠ).

- *využití odborné literatury,* Odborná literatura byla využita průměrným způsobem. Vzhledem k tomu, že část práce souvisí s organizací výzkumu u studentů a vychází z obecně známých informací o bezpečnostním systému státu, nedalo se předpokládat její rozsáhlejší využití.

- *formální a jazykovou úroveň práce,* Velmi dobrá jazyková úroveň diplomové práce.

- *celkové zhodnocení práce.* Práce zjistila, že úroveň znalostí studentů, kteří se seznamují ve studijním oboru s problematikou bezpečnosti je lepší, než u ostatních studentů Univerzity Pardubice. Použity byly odpovídající metody pro zajištění cílů, které měly vyhodnotit skutečnou úroveň znalostí studentů. Úroveň jejich znalostí o otázkách zajišťování vlastní bezpečnosti v podmínkách ČR je nízká. Práce obsahuje metodický postup, který je obecně použitelný i pro jiné důvody zjišťování znalostní nebo názorové hladiny studentů.

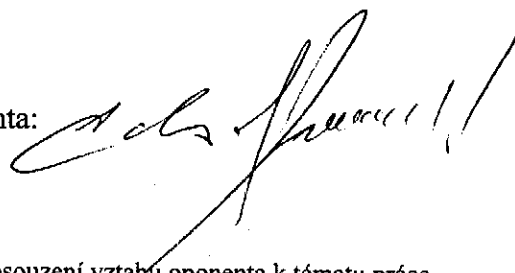
*Dále prosím vyjádřete své doporučení/nedoporučení k obhajobě, navrhnete klasifikaci: výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl.* **Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci velmi dobře.**

*A položte 1 až 3 otázky k obhajobě.*

1. Vysvětlíte, jaké softwarové prostředí jste využila pro organizování průzkumu mezi studenty.
2. Myslíte si, že by do všeobecné přípravy studentů ve všech oborech měly patřit předměty o základech bezpečnostního chování ve společnosti?

Datum: 29. května 2012

Podpis oponenta:



<sup>1</sup> Údaj o zaměstnavateli a pracovní funkci oponenta jsou důležité pro posouzení vztahu oponenta k tématu práce.