

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno bakalanta	Bc. Michaela Šafářová
Téma práce	Komparace české účetní legislativy s IFRS
Cíl práce	Cílem práce je analyzovat přechod z účetních výkazů zpracovaných dle českých předpisů na IFRS a vyhodnotit dopad rozdílů do finanční situace účetní jednotky.
Vedoucí bakalářské práce	Ing. František Sejkora

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	x		
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce	x			
samostatnost při zpracování tématu	x			
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod	x			
hloubka provedené analýzy	x			
stupeň realizovatelnosti řešení	x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
		x		
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
		x		
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
	x			
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé
		x		

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Co je podle Vás důvodem malého využití reálné hodnoty v účetním výkaznictví.
2. Pokuste se uvést, jaké výhody a nevýhody (či přínosy a náklady) přináší implementace IFRS z hlediska českých účetních jednotek.

Práce je - není - doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

Výborně

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí diplomové práce:

Jméno, tituly: František Sejkora, Ing.

Podpis:

V Pardubicích dne 16. května 2012