

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Prověření znalostí kardiopulmonální resuscitace u žáků 2. stupně základní školy

Autor práce: Marková Ivana

Studijní program: B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: 5345R021 Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2011/2012

Typ práce: Teoreticko-výzkumná práce

Vedoucí práce: Mgr. Mlatečková Lucie

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1–
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	1–
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1–
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1–

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Předkládaná bakalářská práce je zaměřena na problematiku znalosti KPR u žáků 2. stupně základní školy.

Práce má 55 stran s přílohami, odpovídá stanoveným požadavkům na daný typ práce.

Studentka pracovala se 17 kvalitními literárními zdroji.

V teoretické části se studentka snažila postihnout celkovou problematiku kardiopulmonální resuscitace, včetně odlišností u dětí.

Výzkumné otázky jsou formulovány zdařile, korespondují s dotazníkovým šetřením, Metodikou výzkumu byl dotazník prověřující znalost kardiopulmonální resuscitace u žáků základní školy před proškolením a po proškolení v KPR.

Zkoumaný soubor tvořilo 42 respondentů.

Pro analýzu získaných dat byla použita popisná statistika (absolutní a relativní četnosti). Prezentovaná data jsou uspořádána přehledně do grafů.

V diskuzi studentka zjištěné výsledky výzkumného šetření porovnává se závěry jiných autorů uváděnými v odborné literatuře.

Studentka pracovala samostatně, se zájmem o výše uvedenou problematiku.

Práci doporučuji k obhajobě.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace – výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

V ý b o r n ě

Doporučuji / nedoporučuji^{*} bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 01. června 2012


.....
Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte