

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Úloha záchranáře v péči o pozůstalé oběti tragických dopravních nehod
Autor práce: Pavla Vaňásková
Studijní program: B5345 Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: Zdravotnický záchranář
Akademický rok: 2011 - 2012
Typ práce: Teoreticko-průzkumná/výzkumná
Oponent práce: Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1-
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1-
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1-

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Téma práce považuji za důležité, péče zdravotníků o umírající, zemřelé a pozůstalé je u nás často nedostatečná, nekvalitní nebo dokonce žádná. Práce má bez příloh 65 stran, je úhledná, vypracovaná s velkou pečlivostí, obsahuje jen minimum drobných chyb. Teoretický úvod je poměrně dlouhý, ale kompaktní, kapitoly na sebe logicky navazují, práce s odbornou literaturou odpovídá požadavkům. Studentka čerpala z 23 odborných zdrojů, z toho 2 byly zahraniční (1 anglicky psaný a 2. slovenský). Prezentace výsledků je jasná a přehledná, jen tabulky, ve kterých autorka uvádí výsledky na dvě desetinná místa a se značkou %, působí přeplněně. V diskuzi studentka rozebírá každou položku/otázku z dotazníku, vhodnější by bylo diskutovat výzkumné otázky. Práce s literaturou je v diskuzi slabší. Přínosem práce je edukační materiál pro pracovníky IZS. Autorce se v něm na malé ploše podařilo shrnout nejdůležitější zásady péče o pozůstalé oběti dopravních nehod a dle mého názoru by mohl být v praxi dobře použitelný.

Práci hodnotím jako zdařilou a kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Jak hodláte naložit s vytvořeným edukačním materiálem?
2. Jak se Vy osobně cítíte být na konci studia teoreticky připravena na péči o umírající, zemřelé a pozůstalé? Poskytla Vám náplň studijního oboru dostatek možností se s touto problematikou seznámit? Pokud ne, jak byste navrhovala situaci zlepšit?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	v ý b o r n ě
--	----------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 1. 6. 2012

.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte