

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Název práce:** Stav a úroveň znalostí první pomoci u studentů vybraných vysokých škol  
**Autor práce:** Petr Buffa  
**Studijní program:** B5345 Specializace ve zdravotnictví  
**Studijní obor:** 5345R021 Zdravotnický záchranář  
**Akademický rok:** 2011/ 2012  
**Typ práce:** Teoreticko – průzkumná/ výzkumná  
**Oponent práce:** Mgr. Martina Siegllová

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Student Petr Buffa vypracoval bakalářskou práci na téma: „*Stav a úroveň znalostí první pomoci u studentů vybraných vysokých škol*“. Zvolené téma hodnotím jako aktuální a zajímavé. Název práce koresponduje s jejím obsahem a výzkumem.

Bakalářskou práci tvoří část teoretická, výzkumná, diskuze, závěr a přílohy nestandardizovaného dotazníku. Hlavním cílem práce bylo zhodnotit znalosti studentů dvou vybraných vysokých škol v poskytování první pomoci. Dále si autor vytyčil šest dílčích cílů. Všechny cíle práce byly splněny. Poměr teoretické a praktické části je vyvážen a rozsahem odpovídá doporučení. V teoretické části práce se autor věnuje první pomoci, základním život ohrožujícím stavů a kardiopulmonální resuscitaci. Kapitoly na sebe plynule a koncepčně navazují. Student vychází z 15- ti aktuálních informačních zdrojů, které správně cituje.

V úvodu empirické části práce si autor stanovil čtyři výzkumné otázky. Informace byly zjišťovány pomocí kvantitativního výzkumu. Pro sběr dat si student vytvořil vlastní anonymní dotazník, který byl určen pro studenty dvou vysokých škol. Autor podrobně uvádí metodiku výzkumu, včetně odkazů na přílohy. Porovnává formu a obsah výuky první pomoci u vybraných vysokých škol. Interpretace výsledků je přehledně a srozumitelně zaznamenána v tabulkách a grafech. V diskuzi autor odpovídá na výzkumné otázky a shrnuje výsledky své práce. Vlastní myšlenky však student uvádí spíše v komentářích tabulek a grafů, než v diskuzi práce. Postrádám zde i srovnání s jiným výzkumem či literaturou. V závěru práce student hovoří o významu znalostí první pomoci studentů a uvádí doporučení pro praxi.

Student prokázal schopnost práce s odbornou literaturou a schopnost dodržení formální úpravy práce dle Metodického manuálu Směrnice č. 13/2007 Univerzity Pardubice. Práce je napsaná velmi přehledně a úhledně, na odpovídající úrovni bakalářského stupně studia. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

### **Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

- 1. Provedl jste pilotní předvýzkum?**
- 2. Jakým způsobem jste zajistil anonymitu dotazníkového šetření?**

**V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e** (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

**V ý b o r n ě m i n u s**

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 30. 5. 2012

Mgr. Martina Siegllová

\* Vyhovující podtrhněte