

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Snídaně jako součást stravovacího režimu u dětí školního věku

Autor práce: Kateřina Skubýová

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: R009 Všeobecná sestra

Akademický rok: 2011/2012

Typ práce: teoreticko–průzkumná/výzkumná

Oponent práce: Petra Mandysová, MSN

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

V teoretické části studentka přibližuje problematiku výživy u dětí se zaměřením na snídani, poměrně vhodným způsobem přitom zpracovává nejen aspekty fyzické, ale i psychologické a sociální. Studentka pracuje s odbornou literaturou; několik zdrojů je zahraničních. V některých případech je možná škoda, že studentka neuvádí konkrétní zdroje, ač z nich vychází – např. na str. 14, kde poukazuje na „publikace, [které] nabízejí zajímavý pohled na multikulturní zvyky“, ty však nejsou uvedeny. Podobně, na straně 17 jsou představeny výsledky studie z FN Praha - Motol; je přitom otázkou, zda jeden ze zdrojů uvedených až na straně 18 tyto výsledky obsahuje či ne.

Cíle výzkumné části jsou obsaženy již v úvodu práce a jsou jasné a realistické. Metodika je adekvátním způsobem popsána, stejně tak charakteristika souboru, kdy je navíc patrné, že při dělení respondentů na dvě skupiny studentka vychází z předpokladů obsažených v odborné literatuře.

Výsledky jsou vcelku přímočaře a zároveň zajímavým způsobem prezentovány; studentka vhodně pracuje s grafy (koláčovými grafy a histogramy). Snad jen převádění váhy výsledků na procenta (u otázky č. 11 a 12) je poněkud nejasné. Drobný nedostatek se vyskytuje v otázce č. 3, kde děti vstávající 31–59 minut před odchodem do školy nemohou tuto skutečnost v dotazníku uvést a není tedy známo, zda takové děti se v souboru vyskytovaly (děti uvedly, že vstávají 30 minut a méně nebo 60 minut a více před odchodem do školy).

V diskuzi studentka z části opakuje výsledky (bylo by možná dostačující je již stručněji shrnout), zároveň se nad nimi vhodným způsobem zamýšlí a porovnává je s odbornými zdroji. Velmi vhodné je porovnání s výzkumnou studií HBSC na straně 47–49. U otázky týkající se vstávání dítěte studentka porovnává výsledky s pravidelností snídání a v diskuzi se zamýšlí, zda děti vstávající hodinu před odchodem do školy mají dostatek času na snídani vzhledem k dojíždění (str. 47). Zajímavé by mohlo být i zjišťování, jak děti tuto dobu tráví (zda například navíc píšou domácí úkoly, hrají počítačové hry apod.). V závěru studentka uvádí jiné konkrétní možnosti dalšího výzkumu, které považuje za vhodné.

Jazyková úroveň práce je adekvátní. Rozsahem je práce na odpovídající úrovni. Drobnou výtkou je nejednotný vzhled písma a další drobné stylistické či typografické nedostatky. Práce obsahuje i CD-ROM s výsledky získanými pro jednotlivé otázky dotazníku.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. U otázky č. 11 a 12 vysvětlíte a názorně předved'te stanovování váhy výsledků a jejich převádění na procenta.
2. Na straně 14 uvádíte, že snídání je vhodným prostředkem pro rozmluvu rodičů s dětmi, kdy děti i rodiče získávají pocit sounáležitosti rodiny či pocit bezpečí. Uveďte, zda se odborné zdroje zabývají i jinými stravovacími či dalšími rituály (jako je oběd, večeře, atd.), které dětem a rodičům dávají podobné pocity.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	výborně
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 30. 5. 2012


.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte