

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Snídaně jako důležitá součást stravovacího režimu u dětí školního věku
Autor práce: Kateřina Skubýová
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2011 - 2012
Typ práce: Teoreticko-průzkumná/výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1-
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1-
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1-
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1-

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka se v práci zaměřila na snídání dětí školního věku, které patří dle výsledků výzkumů mezi slabé stránky zdravého životního stylu u nás. V dotazníkovém šetření se snažila zjistit možné důvody a vztahy, které by mohly se snídáním či nesnídáním dětí souviset. To se jí vcelku podařilo, přestože v množství získaných dat nebylo snadné se zorientovat a vystihnout podstatné. Autorka využila 23 literárních pramenů, z toho 3 zahraniční, anglicky psané. Vyhledala nejnovější výsledky výzkumů, které se touto problematikou zabývají a v diskuzi jejich závěry se svými výsledky porovnála. Bakalářská práce jako celek odpovídá stanoveným požadavkům, až na kapitolu 3 působí kompaktně. Vyskytují se v ní menší chyby formálního rázu (úprava, gramatika, překlepy, forma odkazů na literaturu). Prezentace výsledků je srozumitelná, grafy přehledné.

Studentka pracovala zodpovědně, systematicky, byla aktivní a samostatná. Konzultace využila dle směrnice, chodila na ně připravená, s cílenými dotazy a podklady k diskuzi. Nad zjištěnými daty přemýšlela. Moje doporučení se snažila akceptovat.

Práci hodnotím jako kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

V ý b o r n ě

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 1. 6. 2012

Slavka

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte