

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce:** Vliv moderní léčby na život dítěte s epilepsií  
**Autor práce:** Karolína Sýkorová  
**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství  
**Studijní obor:** R009 Všeobecná sestra  
**Akademický rok:** 2010/2011  
**Typ práce:** Teoreticko-průzkumná/výzkumná  
**Oponent práce:** Mgr. Marie Holubová

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Splnění cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

### Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Karolína Sýkorová vypracovala bakalářskou práci na téma: Vliv moderní léčby na život dítěte s epilepsií. Téma hodnotím jako aktuální.

V teoretické části studentka uceleně popisuje problematiku péče o dítě s epilepsií včetně režimových opatření a kvality jeho života. Tuto část bych obohatila o specifika ošetrovatelské péče u těchto dětí, vzhledem k oboru, který autorka studuje.

V praktické části jsou přehledně zpracované odpovědi na jednotlivé otázky z dotazníku. Vzorově je zpracována diskuze, kde studentka porovnává získaná data s literaturou.

Z formální a stylistické úpravy je práce přehledná, ale obsahuje chyby v odsazení odstavců (obsah, celá práce, soupis bibliografických citací), využívání tučného písma uprostřed odstavců teoretické části práce. Studentka využila celkem 22 literárních zdrojů z toho jeden zahraniční, ne vždy jsou správně citovány, zvláště ty internetové.

Celkově úroveň práce odpovídá požadavkům bakalářského typu práce, i když postrádám její praktický význam – výstup.

### Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

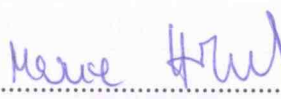
1. Podle čeho jste v otázce číslo 3 volila rozdělení skupin dle věku (příliš široká věková skupina c): 3 – 12 let)?
2. Jaký je praktický význam Vaší práce?
3. Provedla jste pilotáž?

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

<b>Velmi dobře</b>
--------------------

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 20. 8. 2011



Podpis oponenta práce