UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

***Posudek oponenta bakalářské práce***

**Autor práce: Hana Kmochová**

**Název práce: Zvládání stresu v produktivním věku**

**Vedoucí práce: PhDr. Jana Křišťálová**

**Studijní program:** Humanitní studia – B 6107

**Studijní obor:** Humanitní studia – 6107R003

**Rok ukončení studia: 2011**

**Oponent práce: PhDr. Marcela Ehlová**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení bakalářské práce** | **Hodnocení známkou**  **1 - 2 - 3 – 4** |
| **Obsah práce a její charakteristika** |  |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | **1** |
| Odborná úroveň zpracování tématu | **1** |
| Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků | **1** |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | **1** |
| Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu. | **2** |
| Logická stavba a členění práce (srozumitelnost) | **1** |
| Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření | **2** |
| Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů | **1** |
| Odborný přínos | **2** |
| **Práce se zdroji** |  |
| Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů | **1** |
| Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690 | **1** |
| **Formální stránka práce** |  |
| Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa) | **2** |
| Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků | **1** |
| Jazyková a terminologická úroveň práce | **1** |

**Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Autorka si jako téma bakalářské práce vybrala aktuální téma současnosti - zvládání stresu u jedinců v produktivním věku. Stres je součástí našeho každodenního života – je důležité zaměřit se na techniky jeho zvládání a zabránit tak rozvoji psychosomatických problémů vedoucích k omezení kvality života jedince. Teoretická východiska práce poskytují autorce půdu pro zpracování empirické části, v které se snaží popsanou problematiku ověřit metodou dotazníkového šetření. Autorka formulovala 9 hypotéz, které následně statisticky ověřila. Drobné nedostatky spatřuji v metodologické části, kde autorka neuvádí některé základní informace. **Jak byl proveden výběr respondentů? Kdy a jak bylo výzkumné šetření realizováno?** Celkově bych vyzdvihla zejména přehlednost a srozumitelnost práce. Přestože práce nepřináší žádné nové poznatky, formálně i obsahově splňuje požadavky kladené na závěrečné práce. K předložené bakalářské práci nemám zásadních připomínek a hodnotím ji známkou **výborně.**

**Otázky pro diskusi:**

1. Charakterizujte základní stresující faktory učitelské profese.
2. Jaké navrhujete možnosti prevence či zvládání stresu u učitelů?
3. Vyjádřete se k metodám výběru souboru respondentů a způsobu realizace výzkumu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce** | |
| výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a *(vyberte)* | **výborně** |

**D o p o r u č u j i – n e d o p o r u č u j i bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: ...........................................................

Podpis oponenta