

Oponentský posudek diplomové práce

Název diplomové práce: Změna systému městské hromadné dopravy v Aši
Autor práce: Bc. Karel Sláma
Oponent: Ing. Radek Janošek, Ph.D.

Hodnocení práce:

Přístup studenta k zadanému úkolu, zvolený postup řešení z hlediska současných metod:

Student ke zvolenému tématu přistupoval odpovědně. Téma diplomové práce je velmi aktuální. Řešení odpovídá současným moderním přístupům k problematice. Diplomová práce kontinuálně směřuje od analýzy k návrhu řešení a je zpracována na dobré odborné i jazykové úrovni. Velmi oceňuji zpracovaný a vyhodnocený dopravní průzkum, který probíhal v dlouhém období, aby měl co největší vypovídací schopnost. Výběr vhodného vozidla pro provozování MHD podle předem stanovených kritérií provádí diplomant pomocí multikriteriální analýzy, která se zde jeví jako vhodný nástroj pro výběr.

Dosažené výsledky, jejich správnost a možnost praktického využití:

Diplomant se ve své práci primárně zaměřuje na podporu atraktivity MHD ve městě Aši ze strany dopravce. Diplomant zpracovává několik návrhů na podporu MHD, zejména zatráktivnění linkového vedení a přestupních vazeb a navrhuje i obměnu vozového parku. Vše má na jedné straně snížit prodělečnost MHD a na druhé straně přilákat nové cestující. Diplomová práce je pro praxi využitelná. Výsledky řešení mohou po započetí realizace přinést kýžený efekt. Bude nutné do budoucna zpracovat na propagaci celého systému MHD v Aši.

Jak práce odpovídá normám, zákonným ustanovením a předpisům:

Práce vychází a tudíž i odpovídá příslušným normám a předpisům.

Formální náležitosti (přehlednost, úprava apod.):

Práce je přehledná, logicky uspořádané celky na sebe navazují. Úprava práce odpovídá normám pro zpracování diplomové práce.

Obsahuje práce originální řešení vhodné pro autorské osvědčení, patent apod.? NE

Připomínky a dotazy k práci:

K práci mám několik připomínek. První věta v Úvodu autor používá obrat "se bude zabývat", vhodnější je však obrat "se zabývá". Tabulky 1, 2 a 3 pro čtenáře nejsou příliš přehledné.

Otázka 1: Lze uvažovat o rozšíření rozsahu MHD, zejména počtu spojů na linkách? Co by to přineslo na nákladové straně a co na příjmové straně projektu?

Otázka 2: Je vhodné řešit v rámci linky několik alternativních směrů? Cestující se v jízdním řádu hůře orientuje a předpokládá se, že cestující má jistý stupeň inteligence ke studování trasy spoje.

Otázka 3: Se změnou polohy zastávky Aš,2.ZŠ Hlávková mohou vzniknout nebezpečná místa dopravní kolize školáků se silničními vozidly. Nedojde pro Vámi navrhovanou variantu umístění zastávek ke zvýšení rizik? Jak tato nově vzniklá rizika eliminovat? Jaká budou nutná opatření v silničním provozu?

Otázka 4: Diplomant se v práci zaměřil na optimalizaci nákladů na straně dopravce. Jakými způsoby a návrhy by jste zvýšil poptávku po přepravě v MHD v Aši?

Práci klasifikuji stupněm: Výborně (1)

V Plzni dne 30.5.2011 .

.....
Ing. Radek Janošek, Ph.D.