

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Edukace jako součást léčby diabetes mellitus

Autor práce: Kristýna Kalčicová

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: R009 Všeobecná sestra

Akademický rok: 2010 - 2011

Typ práce: Teoreticko - průzkumná/výzkumná

Oponent práce: Mgr. Kateřina Čermáková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Splnění cílů práce	2
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Kvalita výsledků praktické části	1
Splnění cílů práce	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce

Téma bakalářské práce je Edukace jako součást léčby diabetes mellitus. Již z názvu vyplývá prolínání dvou problematik a to diabetu mellitu jako takového a edukace. Název práce naprosto koresponduje s jejím obsahem a výzkumem.

Bakalářskou práci tvoří část teoretická, empirická, diskuze, závěr a čtyři přílohy, které práci velmi obohacují. V části teoretické se autorka věnuje problematice onemocnění diabetu mellitu. Na základě aktuálních informačních zdrojů od předních odborníků popisuje jednotlivé typy onemocnění, jejich diagnostiku a léčbu, věnuje se také komplikacím tohoto onemocnění. Jak je z názvu patrné, autorka se rovněž věnuje problematice edukace, zdůrazňuje významný vliv edukačních sester.

V úvodu výzkumné části si autorka stanovila pět výzkumných otázek. Jako metodu k získání informací použila autorka anonymní dotazník. Výzkum byl prováděn ve třech diabetologických ambulancích na vzorku osmdesáti respondentů. Výsledky výzkumu jsou přehledně zaznamenané v tabulkách a grafech.

V diskuzi autorka odpovídá na výzkumné otázky a diskutuje nad zjištěnými výsledky. Tuto část by velmi obohatilo srovnání s jinými výzkumy a názory specialistů v tomto odvětví. Autorka se odkazuje na odbornou literaturu, bohužel neuvádí na jakou.

V závěru práce sumarizuje autorka výsledky výzkumu a hovoří o významu edukace v péči o diabetiky. Součástí práce je návrh edukačního materiálu, který pojednává o pozdních komplikacích diabetu. Edukační materiál byl vytvořen za pomoci MUDr. Jiřiny Pavlíčkové, u které autorka prováděla svůj výzkum. Doporučuji tento materiál dát k dispozici pacientům v diabetologické ambulanci MUDr. Pavlíčkové, v případě zájmu i v jiných ambulancích.

Práce je napsaná velmi přehledně, úhledně, za dodržení citačních norem a pravidel Univerzity Pardubice.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Co Vás vedlo ke stanovení výzkumných otázek?
2. Jak by se daly výsledky Vašeho výzkumu využít v praxi?
3. V bakalářské práci hovoříte o nedostatečné edukaci a motivaci pacientů s diabetem mellitem. Jak vnímáte možnosti zlepšení Vámi uvedené situace?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e	Velmi dobře
--	--------------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 23.5.2011


Mgr. Kateřina Čermáková