

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno diplomanta	Bc. Monika Nejedlá
Téma práce	Partnerství a spolupráce univerzit a podnikatelského sektoru
Cíl práce	Cílem diplomové práce bylo zjistit konkrétní podoby spolupráce a partnerství vybraných univerzit a podnikatelského sektoru. Hlavním cílem bylo tyto formy spolupráce popsat a zjistit, co přináší jednotlivým univerzitám a jestli z dané spolupráce plynou i nějaké hrozby a rizika.
Vedoucí diplomové práce	Ing. Jan Stejskal, Ph.D.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	x		
praktické zkušenosti	x		
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	x		

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce		x		
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy	x			
stupeň realizovatelnosti řešení	x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké x	průměrné	nižší	nejsou
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře x	přiměřené x	částečné	absentuje
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře x	částečná	nižší	nevyužitelnost
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční x	funkční	méně funkční	neuspokojivé

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Otázky k obhajobě:

Vysvětlete podstatu Triple-helix modelu.

Jaký rozdíl spatřujete mezi pojmy partnerství a spolupráce (uvádíte-li oba tyto termíny vedle sebe v názvu práce) ?

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

výborně

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Oponent diplomové práce:

Jméno, tituly: doc. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.

Podpis:

V Pardubicích dne 4. 5. 2011