

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Vliv tělesné aktivity na fyziologické parametry starších dětí

Autor práce: Jana Rabová

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: R009 Všeobecná sestra

Akademický rok: 2010/2011

Typ práce: Teoreticko-průzkumná/výzkumná

Vedoucí práce: PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	-
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Jana Rabová zpracovala bakalářskou práci na téma: „Vliv tělesné aktivity na fyziologické parametry starších dětí“. Dle mého názoru se jedná o velmi aktuální téma z hlediska výchovy ke zdraví, a proto považuji jeho výběr za přínosný. Rozdělení bakalářské práce je dobře členěné, kapitoly na sebe logicky navazují. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

Teoretická část je přehledně rozdělena do 4 hlavních kapitol, ve kterých se studentka zabývá jednak problematikou vývojového období dětí staršího školního věku, dále pak tělesnou aktivitou a vybranými fyziologickými parametry. Tato část je popsána jasně a srozumitelně.

Výzkumné šetření je rozděleno na 2 části - dotazníkové šetření a testování fyzické zdatnosti. V dotazníkovém šetření studentka zjišťovala zdravotní stav a tělesnou aktivitu. Tělesnou aktivitu a její vliv na fyziologické funkce posléze hodnotila prostřednictvím Ruffierovy zkoušky a Harvardského step testu. Metodika výzkumu a charakteristika výzkumného vzorku jsou dostatečně popsány. Ocenit musím hlavně část, kde studentka prováděla testování dětí, které bylo náročné jak po organizační a tak i časové stránce. Cíle práce byly splněny.


Po formální stránce se v práci ojediněle vyskytují překlepy. U otázky č. 10 došlo k chybné slovní interpretaci u relativní četnosti. Vzhledem k tomu, že v grafu je vše správně, tak konstatuji, že se jednalo o chybu z nepozornosti.

Studentka přistupovala ke své práci svědomitě, většinu připomínek akceptovala.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	V ý b o r n ě m i n u s
--	--------------------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 21. 5. 2011


.....
Podpis vedoucího práce