

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Název práce: Vliv arteterapie na děti s Downovým syndromem**

**Autor práce: Ludmila Vávrová**

**Studijní program: B5341 Ošetřovatelství**

**Studijní obor: Všeobecná sestra**

**Akademický rok: 2010/2011**

**Typ práce: Teoreticko - praktická**

**Oponent práce: Mgr. Linda Říhová**

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Splnění cílů práce	
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Kvalita výsledků praktické části	2
Splnění cílů práce	1
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Studentka se ve své práci zabývá arteterapií a jejím vlivem na děti s diagnózou Downův syndrom. Z práce je znát její osobní zájem a zaujetí pro práci s touto skupinou. Na práci si nejvíce cením toho, že studentka prokazuje vztah k hodnotám jako je láska, přátelství, respekt, úcta, sebeúcta, sebevědomí, podpora, terapie a rozvoj druhých. To je pro sestru, která by měla být schopná podporovat, udržovat a navracet zdraví lidem holisticky, nezbytná výbava. Cením si toho, že z Lídy je znát, že tyto hodnoty doopravdy žije, sdílí je s vlastní rodinou a dokázala spolupracovat s odborníky, kteří jí byli velmi cenou oporou a příležitostí k osobnímu růstu. Leckdy druhé můžeme změnit pouze tím, že je inspirujeme a myslím si, že Lída v tomto bude dobrou sestrou, dobrým vzorem. Studentka ve své teoretické části také dokázala velmi dobře, přehledně a srozumitelně vysvětlit a přiblížit pojmy arteterapie, muzikoterapie a Downův syndrom. Přiměřeně popsala základ péče o tyto děti z pohledu zdravotníka.

V praktické části se zprvu zaměřila na popis metodiky a popis vlastního výzkumu. Vzhledem k tomu, že šlo o jedinečný projekt, který v Čechách nemá obdoby, nebylo nemožné sehnat více pozorovaných subjektů (dětí s Downovým syndromem). Přesto mi zde v práci chybělo porovnání vlivu arteterapie na postižené občany v podobných projektech. Domnívám se, že v literatuře či jiných odborných zdrojích by se dalo čerpat nemálo zkušeností. Práce je praktického zaměření, je tedy spíše popisná. Dle mého názoru by práci mohl i přesto vylepšit popis stavu před arteterapií a po ní. Zde by se prokázaly studentčiny schopnosti kriticky myslet a objektivněji hodnotit. Práce je postavena spíše na hodnocení jiných osob. Uvítala bych také více hodnocení z publika. V práci jsou 3 kazuistiky. V každé studentka zhodnotila dítě v základních okruzích anamnézy, diagnostiky, popsala medikaci a základní screeningová vyšetření. Provedla zhodnocení zdravotního stavu sestrou objektivním pozorováním a použila škálu soběstačnosti dle Gordonové. Tuto práci provedla soběstačně a přiměřeně vzhledem ke svému vzdělání a zaměření práce. Navazuje na to posouzením vlivu arteterapie na dítě z pohledu matky, speciálního pedagoga, psychiatra a z pohledu jednoho nezávislého diváka. Studentka splnila vytčené cíle. Z rozhovorů se spolupracovníky vyvodila správné závěry, které přiměřeně shrnula. Dokáže je vnímat v souvislostech. Práci by neuškodil i kritičtější pohled se zaměřením na překážky, které během práce s dětmi vznikaly. Mohlo by to být dobrou inspirací pro druhé, což si klade jako cíl v oblasti praktického významu práce.

**Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

V čem jsou podle Vás největší nedostatky ve vzdělání zdravotních sester s ohledem na diagnózu Downova syndromu?

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>VÝBORNĚ MÍNUS</b>
--	--------------------------

**Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 27.5.2011



.....  
Podpis oponenta práce