

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta	Jana Kolčárková
Téma práce	Vzdělávání a rozvoj pracovníků ve společnosti Paramo, a.s.
Cíl práce	Cílem diplomové práce je provedení analýzy a zhodnocení oblasti vzdělávání a rozvoje pracovníků ve společnosti Paramo, a.s.
Vedoucí diplomové práce	Ing. Michaela Stříteská, Ph.D.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		X	
praktické zkušenosti		X	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	X		

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce		X		
samostatnost při zpracování tématu	X			
logická stavba práce	X			
práce s českou literaturou včetně citací		X		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		X		
adekvátnost použitých metod		X		
hloubka provedené analýzy	X			
stupeň realizovatelnosti řešení		X		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
stylistická úroveň		X		
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
		X		
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
	X			
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
	X			
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé
		X		

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky k obhajobě:

- Podniku v rámci doporučení ke zlepšení navrhuje zavést nový motivační program (str. 94). V rámci rozpravy k diplomové práci nastiňte, jak si toto Vaše doporučení představujete v praxi.

Práce je - není doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

výborně

Do rámečku vpsat slovní hodnocení z této škály: výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí diplomové práce:

Jméno, tituly: Ing. Michaela Stříteská, Ph.D.

Podpis:

V Pardubicích dne 20. srpna 2010