

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

**Posudek oponenta bakalářské práce**

Název práce: Duševní hygiena porodní asistentky  
 Autor práce: Alena Švecová  
 Studijní program: B5341 Ošetřovatelství  
 Studijní obor: R007 Porodní asistentka  
 Akademický rok: 2009/2010  
 Typ práce: teoreticko - výzkumná  
 Oponent práce: PhDr. Magdalena Řeřuchová

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	3
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	2
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Splnění cílů práce	3
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	3
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	3

### Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Téma bakalářské práce studentky Aleny Švecové je zaměřené na problematiku duševní hygieny v práci porodní asistentky.

V teoretické části charakterizuje duševní hygienu, stres, věnuje se relaxaci a v závěru zmínila syndrom vyhoření a asertivitu. I přes velkou šíři témat, je tato část přehledná, vytknout by se dalo pouze několik nepřesností. Při dělení času porodní asistentky na jednotlivé aktivity studentka uvádí - zajištění vlastních potřeb a sem zahrnuje kromě hygieny také vaření, praní a další domácí práce. Stejně tak i s dalším jejím tvrzením, že ženy jsou dříve unaveny, protože pracují více by se dalo úspěšně polemizovat. V případě, že význam relaxačních technik spočívá v tom, že napomáhají vzniku nejrůznějších poruch se zřejmě jedná pouze o nepozornost. Do kapitoly jóga je přiřazena aromaterapie a muzikoterapie, s čímž nelze souhlasit.

Výzkumnou část tvoří zpracování dotazníků. V úvodu se studentka dopouští termínové nejednotnosti (výzkum - průzkum). Samotné zpracování působí málo přehledně, některá shrnutí jsou nepřesná. U položky č.18, kde je možné využít více možností, je opět patrná nepřesnost. U položek 24 + 25 a 26 + 27 není zcela jasné, jaký byl výchozí vzorek respondentů.

V závěru práce se opět objevují termínové nepřesnosti, které působí zmateně a je zřejmé, že se projevují důsledky nedodržení metodického manuálu pro vypracování bakalářské práce. Výzkumná otázka není výzkumný záměr a proto tedy nelze provádět hodnocení a odpovídat na otázku termíny „výzkumné šetření nebo záměr“ se splnil nebo ne.

### Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:


1. Jak byste jednoduše charakterizovala asertivitu?
2. Je stresová tolerance u všech lidí stejná?
3. Jakým způsobem jste získávala dotazníky elektronickou formou (byly rozesílány na přesné adresy)?

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

<b>velmi dobře</b>
--------------------

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 17.5.2010

  
.....  
Podpis oponenta práce

\* Vyhovující podtrhněte