

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Využití mentorského kurzu v práci sestry se studenty v klinické praxi
Autor práce: Martina Vavroušková
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2009/2010
Typ práce: teoreticko-průzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Levová Jana

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	2
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1-
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka ve své práci mapuje využití dnes velmi aktuálního mentorského kurzu pro registrované sestry. Teoretická část je přehledná, je zde podrobně vysvětleno co je to mentoring a čemu se sestry v kurzu naučí. Velmi oceňuji aktivitu studentky při shánění teoretických podkladů k bakalářské práci, kdy sama oslovila instituce zabývající se výukou mentorů a požádala je o doplňující informace k dané problematice.

V praktické části studentka vytvořila dva dotazníky, které distribuovala do 6 vysokých škol České republiky a do 4 nemocnic. Jejím cílem bylo zjistit, jak hodnotí využití mentorského kurzu sestry a jak studenti. Stanovila si 6 výzkumných otázek, na které si v diskusi odpovídá.

Studentka aktivně konzultovala, práci dokončovala včas. Při interpretaci výsledků výzkumu vyžadovala větší odborné vedení.

Velmi kladně hodnotím její aktivní účast na 7. Studentské vědecké konferenci, kde prezentovala předběžné závěry této práce.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

v ý b o r n ě m i n u s

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 25.5.2010

.....
Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte