

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Problematika aplikace inzulínu u dětí s Diabetes mellitus 1. typu
Autor práce: Kamila Jehličková
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2009/2010
Typ práce: teoreticko-průzkumná/výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Renata Ptáčková

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1-
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1-
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1-
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1-
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1-

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Kamila Jehličková se ve své bakalářské práci zabývá „Problematikou aplikace inzulínu u dětí s Diabetes mellitus 1. typu.“ Téma hodnotím jako aktuální.

Teoretická část odpovídá tématu práce a je zpracována přehledně. Zabývá se možnými způsoby aplikace inzulínu, selfmonitoringem a důležitou aktivitou sestry, tedy edukací v dané problematice. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

V praktické části studentka zjišťovala schopnost dětí aplikovat si inzulín samostatně, jak dlouho trvá naučit se dítěti aplikovat si inzulín, zda jej umí správně používat, a zda aktivně vyhledávají nové informace o diabetu. Ke zpracování výzkumné části studentka využila vlastní dotazník a provedla pilotní výzkum. Oceňuji časově náročnější práci vzhledem k osobnímu vyplňování dotazníků s dětmi a jejich rodiči. Výzkumná část práce je graficky přehledně zpracována. Výzkumné otázky jsou stanovené správně a v diskuzi na ně studentka odpovídá. Cíle práce byly splněny.


Studentka dodržela formální úpravu podle metodického manuálu UPa. V práci se vyskytují drobné stylistické chyby. Přílohy jsou opodstatněné a je na ně odkaz v textu. Při konzultacích byla velice aktivní, prokazovala zájem a přehled v dané problematice a pracovala samostatně. Využívala možnosti konzultací s odborníky z praxe.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

v ý b o r n ě

Doporučuji / nedoporučuji^{*} bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 25. 5. 2010


.....
Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte