

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Psychosomatické obtíže u školních dětí
Autor práce: Andrea Dvořáková
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2009/2010
Typ práce: teoreticko-výzkumná
Oponent práce: PhDr. Magdalena Řeřuchová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Téma bakalářské práce studentky Dvořákové je zaměřené na psychosomatické obtíže u školních dětí.

V teoretické části je charakterizované sledované období, tedy žáci ve věku 12 let. Je popsána problematika období časně adolescence, možnost vzniku psychosomatických poruch, významu rodiny a školy a jejich vliv na jedince. Tato část je zpracovaná komplexně a kvalitně, pouze bych doporučila vždy striktně používat termín časná adolescence, nikoliv adolescence. V tomto případě se jedná o velmi široký pojem, jehož problematika je rozsáhlá a různorodá. V obecné charakteristice zájmů zcela chybí možné zájmy negativní, které se v tomto věkovém období vyskytují.

Výzkumná část zpracovává a hodnotí výzkumné otázky. Celkově je zpracovaná pečlivě a přehledně, pouze u některých použitých grafů by bylo vhodné doplnit popis, takto působí pouze orientačně.

Celkově lze hodnotit práci jako přínosnou.

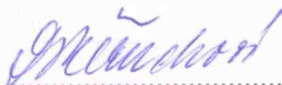
Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Dotazníky jste rozdávala 12-letým žákům, kteří se zpravidla nacházejí v pubertě. Neměla jste problémy s jejich chováním při vyplňování testu?
2. Čím si vysvětlujete skutečnost, že dívky hodnotí své zdraví hůře než chlapci?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	v ý b o r n ě
--	----------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 17.5.2010


.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte