

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: AIDS kognitivní schéma, postoje a prevence u středoškoláků
Autor práce: Kateřina Bojanovská
Studijní program: B5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2009/2010
Typ práce: teoreticko-průzkumná/výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Eva Hlaváčková

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	2
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumných záměrů a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Ačkoli prevalence AIDS a HIV positivity je v populaci v České republice stále poměrně nízká, byly v posledních letech zaznamenány vzestupné trendy v jejich výskytu. Studentka v bakalářské práci zjišťovala, jaké informace a jaké kognitivní schéma o AIDS mají studenti středních škol. Kognitivní schéma nemoci úzce souvisí s autoplastickým obrazem o nemoci a zdravotním přesvědčením a velmi ovlivňuje postoje k dané nemoci, a tím i chování jedince.

Předkládaná bakalářská práce odpovídá stanoveným požadavkům. Má přiměřený rozsah, poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Drobné nedostatky lze najít ve formální stránce práce.

Studentka použila 15 literárních zdrojů. Prokázala dovednost pracovat s odbornou literaturou v teoretickém úvodu práce. V diskuzi srovnání s odbornou literaturou nepoužila.

Na základě zjištěných výsledků připravila studentka pro školy, které ji umožnily výzkum, edukační materiál. Jeho předností jsou odkazy na konkrétní zařízení, kam se studenti mohou obrátit s žádostí o pomoc související s problematikou HIV/AIDS.

Studentka pracovala zodpovědně a svědomitě, byla aktivní a samostatná. Na konzultace chodila připravená, moje doporučení převážně akceptovala.

Práci hodnotím jako kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Velmi dobře

Doporučuji / nedoporučuji * bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 21. 5. 2010


.....

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte