

Posudek vedoucího bakalářské práce

Bakalářská práce: Diagnostické metody a opravy generátorů 57 MW

Student: Radek Jarka

Vedoucí: Ing. Jan Tilgner

Zadání bakalářské práce: BP byla zadána společností International Power Opatovice, a.s. Účelem bylo shrnout v praxi používané diagnostické metody pro zjišťování skutečného stavu generátorů, porovnat dva různé způsoby opravy a doporučit další postup v této oblasti.

Přístup studenta: Pan Radek Jarka pracoval samostatně a iniciativně. Zdroje informací hledal v odborné literatuře, v předpisech a technické dokumentaci výrobce, v provozních předpisech elektrárny, ve zdrojích na Internetu a problematiku několikrát konzultoval se specialisty ze společností, které se diagnostikou a opravami točivých elektrických strojů zabývají. Dle mého názoru si p.Jarka vypracováním této práce značně rozšířil své technické znalosti a rozhled, protože náplň jeho práce v elektrárně je zaměřena spíše na oblast slaboproudu, měření a regulace.

Dosažené výsledky: Bakalářská práce uvádí ucelený souhrn používaných diagnostických metod včetně jejich stručného popisu a významu, popisuje jejich praktické využití při zjišťování aktuálního stavu konkrétního stroje a dále porovnává výsledky dvou způsobů opravy vinutí statorů generátorů. V závěru autor doporučuje, jakým způsobem je možno dále pokračovat a jak doposud využívané diagnostické metody rozšířit o další, méně využívané.

Splnění zadání: Práce svým obsahem zcela splňuje zadání

Práce odpovídá zákonným ustanovením, technickým normám, předpisům výrobce generátorů i provozním předpisům elektrárny.

Jazyková úroveň práce je na vysoké úrovni, bez překlepů, gramatických a stylistických chyb.

Grafická úroveň práce je výborná. Práce je přehledná, použité obrázky a fotografie jsou kvalitně a pečlivě zpracovány

Práce neobsahuje žádné originální řešení vhodné pro AO, patent apod.

Otázky k rozpravě: Slovně a graficky vysvětlit, co je to ztrátový činitel izolace.

Celkové hodnocení:

Výborně

V Pardubicích dne 17.6.2009

Ing. Jan Tilgner

