

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta	Jiří Špaček
Téma práce	Program pro testování vědomostí studentů
Cíl práce	demonstrace testování studentů pomocí softwarové aplikace
Vedoucí bakalářské práce	Ing. Karel Greiner, Ph.D.

Dobrým výchozím předpokladem pro tvorbu zadaného testovacího programu jsou teoretická východiska, se kterými je potřeba se seznámit. V teoretické části této práce jsou vybrány základní a nejdůležitější aspekty testování. Kromě technického hlediska je také bráno v potaz hledisko psychologické, které hraje velmi významnou roli při testování studentů.

V rámci části zabývající se popisem fungování programu je patrné, že funkce, které program má jsou logické a ovládání programu pro zadavatele testu nenáročné a velmi přátelské. Navíc je možné zadaný text plně formátovat takovým způsobem, jak je uživatel zvyklý z textového editoru MS Word (druh a velikost písma). Stejně tak lze pro rychlou práci v testovacím programu využít klávesových zkratk, na které je běžný uživatel zvyklý z produktů společnosti Microsoft.

Samostatnost testovaného, a tudíž pouze jeho znalosti, program také kontroluje. Lze tak zjistit, zda student nepracuje v jiném programu, např. nehledá odpovědi na otázky na internetu.

Grafické prostředí je přívětivé a také je zde ošetřen velmi podstatný detail, kdy je podle barvy podkladu lehce rozpoznatelné, ve které části testu se student nachází.

Z praktického hlediska se mi jeví tento software jako velmi užitečný. Jednak je nenáročný na hardware a nevyžaduje další instalaci podpůrných programů na běžně konfigurovaném PC. Dále program zajišťuje samostatnost práce studenta, zamezuje opisování a v neposlední řadě šetří čas nutný na opravu většinou velkého množství testů, což je nejen časově velmi náročné. Navíc pro vyučující, kteří chtějí zkvalitňovat svoji výuku je přínosný v tom, že ukáže, která problematika dělá studentům potíže a které by se měla věnovat větší pozornost při výuce.

V předložené bakalářské práci jsou splněny všechny zadané cíle. Navíc je z popisu vytvořeného programu patrné i ošetření detailů a kreativita jeho tvůrce.

Připomínky a otázky k obhajobě:

- 1) Jak je Váš program zabezpečen proti možnému zneužití ze strany studentů?
- 2) Ze svojí praxe vím, že zkoušení pomocí testů je pouze jeden ze způsobů zkoušení. Lze navrhnout software, který by simulovanou interakcí zkoušející-zkoušený alespoň částečně přiblížil formu zkoušení řízenému rozhovoru, který probíhá při ústním zkoušení?

Práci doporučuji k obhajobě

Navrhuji klasifikační stupeň „výborně“

Oponent absolventské práce:

Jméno, tituly: Ing. Tomáš Lelek

Podpis:

V Pardubicích dne: 9.6. 2009