



## Posudek oponenta závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Stresové faktory v práci všeobecné vojenské sestry při zahraničních operacích

**Autor práce:** Michal Tomeš

**Studijní program/studijní obor:** B5341 Ošetřovatelství/Všeobecná sestra

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vedoucí práce:** Mgr. Iryna Matějková, DiS.

**Oponent práce:** Mgr. Petra Růžičková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost anotace</i>			X			
<i>Úvod práce</i>			X			
<b>Teoretická část</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			X			
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>				X		
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>			X			
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>			X			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>			X			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				X		
<b>Prezentace a interpretace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>				X		
<i>Přehlednost, jasnost*</i>				X		
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>				X		
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>				X		
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>				X		
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>			X			
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>				X		
<b>Formální stránka práce</b>						
<i>Formální úprava*</i>				X		
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika a pravopis*</i>				X		
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>					X	
<i>Rozsah práce*</i>			X			

\* Pokud oponent práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

**Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum\*:** ano

Případný komentář:

**Míra shody je 8 %. Závěrečná práce není plagiát.**

Případný komentář:

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Student Michal Tomeš zpracoval zajímavé téma, věnující se míře stresu u vojenských všeobecných sester, název práce ale nekoresponduje s názvem v zadání BP. V práci používá nejednotnost v termínech, hojně se vyskytuje pojem zdravotní sestra, který je již považován za zastaralý název. Určitou neaktuálnost práce vidím také hned v úvodu, kde student uvádí, že pracovníky může stresovat současná situace s onemocněním Covid 19, který je ale v podstatě ve zdravotnictví již minulostí. Není úplně dodržena doporučená formální úprava dle šablony. Teoretická část je zpracována na základní úrovni s menším rozsahem, celkem 12 stran bez úvodu. Cíle byly vhodně zvoleny, průzkumné otázky jsou totožné s dílčími cíli. V metodice je nedostatečně popsán sběr dat, interpretace výsledků není vždy správná, u 9 grafů nedává součet 100 %, u některých grafů jsou obtížně čitelné popisky. V grafech je pouze procentuální popis bez číselného vyjádření, grafy jsou zbytečně velké přes celou stranu, což uměle navyšuje počet stran. Výsledky otázek, kde byla možnost více odpovědí by bylo vhodnější zpracovat pro větší přehlednost do tabulek. Slabší stránkou práce je také diskuse, kde student nedostatečně komparuje svoje výsledky a používá jiné procentuální vyjádření než v kapitole interpretace výsledků, kde je má zaokrouhlená na celá čísla, to ale není popsáno ve způsobu zpracování dat. V závěru práce oceňuji úvahu nad rozšířením práce o rozhovory, kdy zpracování práce kombinací kvantitativního a kvalitativního průzkumu by bylo jistě zajímavé. Ne všechny zdroje jsou správně citovány, především v seznamu použité literatury, např. [cit. 2016-09-27], takto chybně je ocitováno 7 internetových zdrojů z 9., jedná se v podstatě o plagiátorství, u přímé citace chybí uvedení konkrétní strany. V práci se objevují četné gramatické a pravopisné chyby, horší stylistika a nejednotná terminologie.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

1. Jak konkrétně byly dotazníky sestřám distribuovány, zajišťoval jste si sám osobně nebo pouze přes vrchní sestru?
2. Podle čeho jste zjistil, že respondenti byli v kontaktu s rodinou telefonicky? Otázka v dotazníku byla směřována pouze na častost kontaktu, a ne na způsob (graf č. 25, otázka č. 13).
3. Co Vás vedlo ke zpracování tohoto tématu?

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	<b>D</b>
---	----------