

Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Kristína Macková
Číslo studenta: E18540
Název diplomové práce: Analýza spolupráce podniku a střední školy při zaměstnávání učňů
Cíl práce: Provedení analýzy podniku vybraného kraje, který významně spolupracuje se středními odbornými učiteli při výchově a zaměstnávání učňů. Práce je zaměřena na motivaci podniku k této spolupráci.
Vedoucí práce: doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management podniku
Akademický rok: 2021

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Autorka se v diplomové práci zaměřuje na analýzu spolupráce vybraného podniku se střední odbornou školou při zaměstnávání učňů. V teoretické části analyzuje současný systém odborného vzdělávání v České republice, vymezuje legislativní, metodologická a demografická východiska odborného vzdělávání a jeho vývoj (který má v ČR dlouhodobou tradici). Ve druhé kapitole popisuje prvky duálního systému, které lze v ČR při vzdělávání učňů spatřovat již nyní. V poslední části práce autorka analyzuje systémy odborného vzdělávání ve vybraných evropských zemích – jako zdroj pro komparaci českého systému.

Praktická část je věnována analýze konkrétního podniku polygrafického průmyslu, který spolupracuje s konkrétní střední odbornou školou při zaměstnávání učňů a studentů této školy.

Autorka provedla dotazníkové šetření se studenty vykonávající práci v tomto podniku a rovněž realizovala rozhovory s představiteli podniku ke zjištění motivace podniku a zkušenosti s prací učňů a studentů vykonávajících praxi.

Na základě průzkumu autorka navrhla některá doporučení.

Za určitý nedostatek praktické části spatřuji relativně malý vzorek respondentů (studentů a učňů), kteří byli autorkou osloveni. Lze to částečně vysvětlit koronavirovou pandemií, kdy studenti praxi nevykonávali a autorka neměla ke všem studentům přístup, částečně také každoročně malým počtem studentů vykonávajících praxi přímo v podniku.

Autorka s vedoucím práce pravidelně konzultovala.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

DP byla v systému Thesis označena jako původní, procentní shoda je 0%.

Otázky a náměty k obhajobě

Které konkrétní prvky duálního systému (využívané v jiných zemích) byste doporučila aplikovat ke zlepšení spolupráce podniků a odborných škol při zaměstnávání učňů v ČR (i v kontextu zjištění daného podniku)?

Jak by se podnik stavěl k modelu využívanému v Německu a Rakousku, kdy učni mají status zaměstnance a absolvují celou praktickou výuku v konkrétním podniku (nejen odbornou praxi), a pouze teoretické předměty ve střední škole?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 17.5.2021

Podpis