

Posudek oponenta diplomové práce

Student: Bc. Kristýna Macková
Název diplomové práce: Analýza spolupráce podniku a střední školy při zaměstnávání učňů
Vedoucí práce: doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.
Oponent práce: Ing. Kateřina Myslivcová, Ph.D.
Pracovní pozice oponenta: FES, Ústav podnikové ekonomiky a managementu, odborný asistent

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Cílem předložené diplomové práce bylo analyzovat spolupráci podniku, který významně spolupracuje se střední školou při zaměstnávání a výchově učňů. Diplomová práce je zpracována přehledně, problém rozděluje do dílčích témat, která na sebe logicky navazují.

V teoretické části se autorka zabývá problematikou systému středního odborného vzdělávání v ČR, možnostmi spolupráce škol a firem v ČR, dále se věnuje systémům odborného vzdělávání ve vybraných evropských státech. V praktické části se autorka věnuje procesu zahájení a dalšímu průběhu spolupráce sledovaného podniku se střední polygrafickou školou. Praktická část je zpracována na základě rozhovorů se zaměstnanci podniku a dotazníkového šetření s uční.

Autorce bych doporučila věnovat více pozornosti překlepům a gramatickým chybám, které se v diplomové práci objevují. Z hlediska požadavků kladených na diplomovou práci bych ocenila konkrétnější a podrobnější doporučení (viz. kapitola 6).

Otázky a náměty k obhajobě

1. Jak zajistit, aby měly učňovské obory vyšší společenskou prestiž?

2. Jak si myslíte, že situace způsobená pandemií Covid-19 (např. distanční výuka) ovlivní absolventy Vámi zkoumaného oboru? Budou tito absolventi podle Vašeho názoru na trhu práce znevýhodněni?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 10.5.2021

Podpis