

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek vedoucího bakalářské práce*

**Autor práce:** Stres u vysokoškolských studentů vybraných fakult Univerzity Pardubice

**Název práce:** Linda Pilařová

**Vedoucí práce:** PhDr. Jana Křišťálová

**Studijní program:** Humanitní studia – B0288A250002

**Specializace:** Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002

**Rok ukončení studia:** 2022

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	2

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Předložená bakalářská práce se zabývá stresem u vysokoškolských studentů vybraných fakult Univerzity Pardubice.

Kapitoly teoretické části vycházejí z odborné literatury a přibližují problematiku stresu: definují pojem stres, popisují historii výzkumu stresu, vymezují nejčastější stresory a uvádí některé ze způsobů jeho zvládnutí. Jedna kapitola je věnována stresorům konkrétně u vysokoškolských studentů.

Praktická část práce má kvantitativní výzkumný design za použití dotazníku. Cílem výzkumu je zjistit, jaké stresory studenti uvádějí a zda se tyto liší podle studované fakulty a podle pohlaví studentů. Respondenty byli studenti druhých ročníků bakalářského studia Fakulty Filozofické a Fakulty Ekonomicko-správní Univerzity Pardubice.

Získané výsledky se do jisté míry daly očekávat, např. téměř 85 % respondentů považuje za stresující už samo studium a především zkouškové období. Překvapující do jisté míry je, že asi 36 % studentů stres hodnotí jako eustres.

Výsledky přinášejí vhled do této problematiky.

### **Otázky pro diskuzi:**

- 1) Jaké Vy sama využíváte techniky na zvládnutí studijního stresu?

<b>Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce</b>	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	A

Dne: 23.4.2022

PhDr. Křišťálová Jana

Podpis vedoucího práce