

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: Linda Pilařová
Název práce: Stres u vysokoškolských studentů vybraných fakult Univerzity Pardubice
Vedoucí práce: PhDr. Jana Kříšťálová
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Specializace: Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002
Rok ukončení studia: 2022
Oponent práce: Mgr. Lucie Hájková

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	2
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	2
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1-2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Linda Pilařová, předložila bakalářskou práci v bakalářském studijním programu Humanitní studia se specializací v pedagogických vědách. Práce má rozsah 70 normostran + přílohy a je zaměřena na stres u vysokoškolských studentů (konkrétně studentů Fakulty filozofické a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice). V teoretické části jsou stručně popsány základní pojmy týkající se stresu (druhy stresu, stresory, osobnost jedince a stres, vnímání stresu a reakce na stres, zvládání stresu). Další kapitola se zabývá stresem u vysokoškolských studentů, kde autorka vymezuje vysokoškolské studium, charakterizuje vývojové období účastníků vysokoškolského studia (adolescence, mladá dospělost) a zabývá se stresem u vysokoškolských studentů (zde bych vytkla poměrně zastaralou odbornou literaturu – například Míček (1984)). Empirická část byla zpracována kvantitativně za užití dotazníkového šetření. Autorka si stanovila hlavní výzkumný cíl včetně 2 hlavních výzkumných otázek (*Jaké faktory považují studenti během studia za stresující?; Co je pro studenty během studia nejvíce stresující?*), které doplnila 9 dílčími výzkumnými otázkami. Celkově autorka pracovala s 252 dotazníky (97 z Fakulty filozofické a 155 z Fakulty ekonomicko-správní). Praktická část je zpracována přehledně, jediné co bych vytkla je, že analýza jednotlivých položek mohla být detailnější a mohly být zdůrazněny zajímavosti, které z výzkumného šetření vzešly.

Práce je kvalitně zpracovaná s využitím dostatečného množství pramenů. Bakalářská práce splňuje formální požadavky, které jsou kladeny na závěrečné práce.

Otázky pro diskusi:

- 1) Existuje rozdíl (případně v jakých oblastech) mezi stresovou zátěží studentů vysokých škol a studentů středních škol?
- 2) Jakým způsobem by studenti měli pracovat se stresem?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	B

Dne: 20.4.2022

.....
Podpis oponenta