

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: Bc. Eva Dittrichová
Název práce: Spolupráce OSPOD, škola, rodina na úrovni obce

Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.
Studijní program: Specializace v pedagogice – N 7507
Studijní obor: Resocializační pedagogika – 7507T086
Rok ukončení studia: 2022
Oponent práce: Mgr. Adriana Sychrová, Ph.D.

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Diplomová práce Evy Dittrichové se zabývá tématem spolupráce tří institucí - rodiny, školy a orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). V úvodu je podrobně popsán cíle práce a způsob jejího zpracování. Text je srozumitelný a čtivý, logicky rozdělený na 7 kapitol, které se podrobně věnují jmenovaným institucím. Pro lepší orientaci v textu by bylo vhodné hlavní kapitoly oddělit a psát je, jak bývá pravidlem, vždy na novou stránku, s využitím velkých písmen v nadpise. Text je založen na studiu adekvátních domácích odborných zdrojů, které jsou řádně citovány, chybí zdroje zahraniční. Za přínosné považuji zařazení tématu o kooperaci institucí, která je stěžejní.

Autorka předložila velmi dobře zpracovaný kvantitativní výzkum za pomoci dotazníků pro dvě skupiny respondentů – pedagogické pracovníky škol a sociální pracovníky OSPOD, zaměřila se na rizikové chování dětí a spolupráci institucí. Metodologicky je výzkum adekvátně zpracován, autorka si stanovila výzkumnou otázku i hypotézy. Obsahově se poněkud vytratila rodina jako stěžejní instituce pro výchovu dítěte. Oceňuji autorčinu snahu proniknout do dané problematiky do hloubky a stanovení doporučení v závěru práce pro vzájemnou spolupráci institucí, které jsou využitelné v praxi.

Diplomová práce, až na drobné nedostatky, splňuje formální požadavky na závěrečné práce, je napsána se zaujetím autorky a s odborným přehledem o dané problematice. Hodnotím práci jako výbornou, uděluji známku „B“.

Otázky pro diskusi:

Proč autorka používá v názvu kapitoly 3 pojem *sociálně patologické jevy*, když hned v úvodu kapitoly vysvětluje, že se dnes používá termín *rizikové chování*? Podívejte se, prosím, do zákona o SPOD č. 359/1999 Sb., jaký termín užívá.

Návrh výsledného hodnocení diplomové práce	
A-B-C-D-E-F (vyberte)	B

Dne 10.5.2022

.....

Podpis oponenta