

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta/ky: Bc. Růžena Škodová

Název bakalářské práce: Komplexní restaurování sterého tisku Svatováclavská bible

Studijní obor: Restaurování a konzervace papíru, knižní vazby a dokumentů

Vedoucí práce: MgA. Ivan Kopáček, DiS.

Jméno a příjmení oponenta/email: MgA. Marianna Rievaj/marianna.rievaj@gmail.com

Naplnění zadání práce

Zdůvodnění: Práce študentky spĺňa všetky požiadavky, ktoré sú uvedené v zadaní bakalárskej práce.

A B C D E F

Odborná úroveň práce

Zdůvodnění: Vzhľadom k rozsiahlemu poškodeniu objektu bol zvolený primeraný reštaurátorský zásah. Podrobná textová a obrazová dokumentácia poukazuje na precízny a zodpovedný prístup študentky. Pri voľbe pracovného postupu bol braný ohľad na výsledky analýz, ktoré boli vykonané pred samotným reštaurovaním objektu. Citlivým reštaurátorským zásahom sa študentke podarilo zachovať autenticitu reštaurovaného diela.

Kapitola „8.5.2 Čistení a konzervace kovových prvků“ opisuje postup reštaurovania zelených klinčekov. Železné klince boli očistené od korózie pomocou skleneného vlákna a oceľovej vaty, následne bol povrch zakonzervovaný roztokom Paraloidu B72 v toulene. Tu nastáva otázka, či študentka zvažovala stabilizáciu železných prvkov nachádzajúcich sa na knižnej väzbe, aby tak zabránila prípadnej tvorbe korózných produktov pod konzervačnou vrstvou Paraloidu B72?

A B C D E F

Metodická úroveň práce, kvalita práce s literatúrou a prameny

Zdůvodnění: Metodická úroveň práce a práca s literatúrou zodpovedá úrovni bakalárskej práce.

A B C D E F

Formální úprava bakalářské práce a její jazyková úroveň

Zdůvodnění: V celej bakalárskej práci je dodržaná jednotná úprava. Usporiadanie jednotlivých kapitol na seba logicky nadväzuje. Študentka v texte odkazuje na prílohy, ktoré výborne dopĺňajú informácie o reštaurovanom objekte. Jedinu výhradu mám k fotodokumentácii, kde zoznam fotografií úplne nekorešponduje so samotnou fotodokumentáciou – rozhádzané číslovanie.

A B C D E F

Další připomínky/dotazy

Počas mokrého čistenia boli využívané dve rôzne teploty lázne (30°C a 45°C), čo študentka zdôvodnila jemne reagujúcim záznamovým prostriedkom – rudkou. Prejavila sa nejakým spôsobom odlišnosť teploty na papierovej podložke?

Závěrečné hodnocení oponenta

Zdůvodnění: Študentka vo svojej práci preukázala odborné vedomosti a zručnosti v oblasti reštaurovania knižnej väzby.

Študentku hodnotím známku výborne.

A B C D E F

Pro hodnocení použijte následující stupně

A	B	C	D	E	F
Výborně	výborně minus	velmi dobře	velmi dobře minus	dobře	Nevyhovět (nelze doporučit k obhajobě)

Vo Zvolene

Datum: 12.9.2021

Podpis oponenta:..